

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ
ГАВРИЛЕНКО ЮЛИЯ АЛЕКСАНДРОВНА

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 021AC76B007DB382914B7BAD62967F0BD1
Действителен 21.10.2025 - 21.01.2027
Владелец ГАВРИЛЕНКО ЮЛИЯ АЛЕКСАНДРОВНА

УТВЕРЖДЕНО
Индивидуальный предприниматель
Гавриленко Ю.А.

«06» октября 2026
Приказ № 9 от 06.10.2026

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Астронумерограмма.
Профессиональный уровень»
(социально-гуманитарной направленности)**

Срок реализации программы: бессрочно

Возраст обучающихся: от 18 лет.

Срок освоения образовательной программы: 100 дней.

Общее количество часов освоения образовательной программы 54 ак. часа

Автор и составитель
Гавриленко Ю.А. (ИП)

Новосибирск
2026

Содержание

1.	Пояснительная записка	3
1.1.	Направленность Программы	3
1.2.	Актуальность Программы	4
1.3.	Отличительные особенности, новизна Программы	4-5
1.4.	Цели Программы	5
1.5.	Задачи Программы	6
1.6.	Принципы Программы	6
1.7.	Адресат Программы	6
1.8.	Условия приема обучающихся	7
1.9.	Срок освоения Программы и объем учебных часов	7
1.10.	Уровень Программы	7
1.11.	Форма и технология обучения	8
1.12.	Организационные формы обучения. Режим занятий	8-9
1.13.	Документ об обучении	9
2.	Содержание Программы	9
2.1.	Учебный план	9-10
2.2.	Содержание учебного плана Программы	10-12
2.3.	Планируемые результаты Программы	12
3.	Организационно-педагогические условия реализации Программы	12
3.1.	Календарный учебный график	12
3.2.	Материально-техническое обеспечение	12-13
3.3.	Информационное обеспечение	13
3.4.	Кадровое обеспечение	13-15
4.	Система оценки результатов освоения Программы	15
4.1.	Промежуточная аттестация	15
4.2.	Итоговая аттестация	15
5.	Методические материалы	16
6.	Список литературы	17

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Астронумерограмма. Профессиональный уровень» (далее – Программа) имеет социально-гуманитарную направленность и разработана для лиц, достигших совершеннолетнего возраста.

Программа направлена на удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

— Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (вступ. в силу с 01.03.2023);

— Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

— Письмо Министерства просвещения РФ от 31.01.2022 г. № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» (о реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

1.1. Направленность Программы

Программа имеет социально-гуманитарную направленность. Ведущей педагогической идеей Программы является *углубленное* приобщение обучающихся к культурно-просветительскому наследию астронумерологии как части мировой культуры, формирование представлений о месте человека в картине мира, развитие навыков самопознания, критического мышления и правильных интерпретаций значений нумерологии для прикладного применения в жизни и профессиональной деятельности. Направленность определяется не направлением деятельности, а ведущей педагогической идеей, выраженной в целях и задачах Программы. Программа ориентирована на социальную адаптацию обучающихся, повышение уровня их готовности к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах социальной жизни, воспитание социальной компетентности.

1.2. Актуальность Программы

Разработка настоящей Программы вызвана необходимостью удовлетворить растущие потребности современного общества в познании древней науки астронумерологии и в психологическом развитии личности.

В условиях информационного изобилия Программа предоставляет легитимную образовательную рамку для изучения астронумерологической символики через призму мифологии и рефлексии, формируя навыки различения научного и ненаучного знания.

В Российской Федерации на текущий момент существует крайне мало образовательных организаций (*из официальных источников насчитывается порядка 10*), раскрывающих подлинные источники знаний Ведической Северо-Индийской философии и культуры. Тогда, как ежегодно увеличивается поток слушателей, интересующихся данным направлением, позволяющим обогащать культурные и нравственные ценности каждого обратившегося за обучением. Данные знания преподносятся специалистами, обладающими психологическим и педагогическим образованием.

Таким образом, данная образовательная программа является своевременным способом оформления обучающего процесса.

Ведическая астронумерология становится все более актуальной темой для обучения среди широких масс людей.

С помощью получаемых знаний современное общество находит все больше личных возможностей для саморазвития и корректного формирования социальных связей во всех сферах жизни, а также принципы ведической астронумерологии соответствуют текущей политики Российской Федерации, направленной на защиту и сохранение семейных отношений, что помогает укреплять семьи, способствует деторождению и формированию устойчивых семейных связей.

1.3. Отличительные особенности, новизна Программы

Представленная программа по ведической астронумерологии не является простым компилятивным справочником.

Её отличительные особенности и новизна заключаются в создании авторской методологической системы, которая переводит классические ведические принципы на язык современной прикладной психологии и системного анализа.

Ключевые аспекты новизны:

1. Авторская алгоритмизация интерпретаций (системный подход)

В отличие от традиционных систем, где интерпретации часто носят разрозненный или описательный характер, данная программа использует уникальные алгоритмы синтеза данных. На основе многолетней практики составителя были выведены формулы, позволяющие соединять

астрологические показатели с нумерологическими кодами в единую логическую цепочку. Это исключает противоречия в трактовках и дает пользователю четкий, структурированный результат.

2. Интеграция психологического инструментария

Новизна программы заключается в её психологизации. Авторские алгоритмы интерпретации базируются не только на древних текстах, но и на многолетнем опыте работы с реальными кейсами. Программа переводит концепции Ведической культуры в плоскость психологических паттернов, что делает её инструментом для самопознания и коррекции поведения.

3. Адаптация под современные реалии (практическая валидность)

За много лет практики автором был накоплен массив данных, позволивший откалибровать классические ведические принципы под современные условия жизни. Программа содержит уникальные интерпретационные модули, которые учитывают динамику современного социума, что делает её более точной и релевантной по сравнению с академическими или книжными аналогами.

4. Уникальная методика верификации данных

Программа предлагает авторский способ обработки входных данных, который минимизирует субъективность интерпретации. Благодаря внедрению многоуровневой системы фильтров (авторская разработка), программа выдает результат, который учитывает взаимовлияние нескольких факторов одновременно, что ранее требовало длительного ручного анализа экспертом.

Резюме:

Новизна данного продукта заключается в трансформации теоретического ведического наследия в прикладную цифровую систему. Программа является интеллектуальной собственностью, объединяющей древнюю мудрость с современными методами психологического анализа, что подтверждается многолетним опытом практического применения и доработки алгоритмов.

1.4. Цели Программы направлены на:

- развитие индивидуальных способностей обучающихся, самореализация личности обучающихся на основе формирования интереса к Ведическим наукам;
- раскрытие и реализацию личностного потенциала и творческой индивидуальности личности через обучение астронумерологии и построению астронумерограммы;

– усвоение обучающимися углубленных знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять самостоятельную деятельность по консультированию в сфере астронумерологии.

1.5. Задачи Программы:

- Предоставить возможность изучить специальные алгоритмы астронумерологии через построение астронумерограммы;;
- Познакомить с практическим опытом применения знаний по астронумерологии;
- Сформировать навыки консультирования и правильные интерпретации значений астронумерограммы;
- Содействовать гармоничному личностному развитию с помощью астронумерологии;
- Воспитать дисциплинированность, ответственное отношение к собственному личностному и духовному развитию.

1.6. Принципы Программы

Программа построена на следующих принципах:

1. Принцип сознательности и осмысленного отношения к теме влияния астронумерологии на основные сферы жизни человека и на психологию развития личности.
2. Принцип систематичности и последовательности отражен во взаимосвязи знаний, умений, навыков.
3. Принцип применения знаний на практике. Программа предусматривает возможность прохождения практики и применения знаний для укрепления и углубления усвоенного учебного материала астронумерологии и астронумерограммы.
4. Принцип непрерывности - закономерность построения обучения как целостного процесса.
5. Принцип наглядности направлен на развитие устойчивых ассоциативных связей между теоретическими знаниями и их проявлением на практике.
6. Принцип активности предполагает высокую степень творческого и интеллектуального вовлечения учащихся в процессы познания науки астронумерологии.

1.7. Адресат Программы

Программа предназначена для лиц от 18 лет и старше. Требуется специальных знаний по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Основы астронумерологии: «Читать человека как книгу»», без предъявления требований к уровню образования.

Наполняемость групп: Одновременно по Программе обучение может проходить любое количество лиц, поскольку формой организации образовательной деятельности является дистанционное обучение.

1.8. Условия приема обучающихся

Прием обучающегося осуществляется после прохождения обучающимся дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы астронумерологии: «Читать человека как книгу»», при оплате абитуриентом стоимости обучения по специальной ссылке, размещаемой в МАХ-чате или в чате Геткурса, сформированном для групп, проходивших обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Основы астронумерологии: «Читать человека как книгу»».

Вступление абитуриента в МАХ-чат является фактом предварительной заявки на обучение.

Форма и условия заключения договора об оказании платных образовательных услуг (оферта) размещаются на сайте <https://astronumschool.ru/astro-ved>, ссылку на который абитуриент получает при вступлении абитуриента в МАХ-чат.

Зачисление обучающегося осуществляется после заключения договора, получения согласия на обработку персональных данных, размещенных на сайте.

Договор заключается в простой письменной форме путем акцепта оферты, опубликованной на сайте: <https://astronumschool.ru/astro-ved>, посредством оплаты образовательной услуги.

После оплаты образовательной услуги обучающемуся открывается доступ в Личный кабинет Геткурса и в чат Геткурса.

В случае отказа обучающегося от прохождения образовательной программы до оплаты, он утрачивает доступ к МАХ-чату путем исключения из участников чата.

1.9. Срок освоения Программы и объем учебных часов

Срок реализации (освоения) Программы: 100 дней.

Общее количество часов освоения Программы: 54 ак.ч.

1.10. Уровень Программы

Уровень Программы — продвинутый, предполагает углублённое изучение астронумерологии, освоение околопрофессиональных и профессиональных знаний в форме специальных алгоритмов чтения Астрогумерограммы (авторского графического изображения ИП Гавриленко Ю.А., используемого в образовательных программах), применяемых в сфере консультирования.

При получении диплома после прохождения данной Программы обучающийся одновременно получает конкретные алгоритмы консультирования по астронумерологии.

1.11. Форма и технология обучения

Заочная форма обучения исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Программа реализуется через платформу <https://getcourse.ru/>, доступ к Программе обучающиеся получают через личный кабинет, находящийся на информационном ресурсе (сайте) в сети Интернет: <https://online.astronumschool.ru/login>, из любого своего места нахождения и в любом часовом поясе.

Уроки в форме видеозаписей и письменных материалов находятся в личном кабинете обучающегося.

Практические занятия проходят в онлайн-режиме посредством дистанционного обучения по ссылкам, направляемым в социальной сети МАХ-чат или в чате Геткурса.

1.12. Организационные формы обучения. Режим занятий

Период обучения: 100 дней.

Уроки, входящие в состав Программы, расположены в системной, последовательной форме, и состоят из совокупности теоретического и практического материала по Программе.

Обучающийся осуществляет изучение теоретических уроков в онлайн-режиме или самостоятельно в удобное для него время в соответствии с расписанием занятий.

Сроки начала и окончания обучения, расписание уроков устанавливаются расписанием занятий и опубликовываются в личном кабинете обучающегося, а также направляется по электронной почте обучающегося, указанной им при регистрации на обучение.

Уроки Программы открываются в личном кабинете обучающегося, по 1 уроку в неделю.

Обучающийся осуществляет обучение по Программе по мере открытия доступа к каждому уроку согласно расписанию занятий, указанному в отношении каждого урока в личном кабинете обучающегося. Уроки построены в соответствии с принципами обучения развивающего характера: доступности, наглядности, целенаправленности, индивидуальности, результативности, а также другими принципами настоящей Программы.

Процесс обучения должен быть построен следующим образом: 1 (один) день обучения чередуется с 1 (одним) или 2 (двумя) днями отдыха по выбору обучающегося в зависимости от его физических возможностей.

Практические занятия проводятся в онлайн режиме в форме группового занятия в МАХ-чат или в чате Геткурса, или иной социальной сети или платформе в специально созданном чате, согласно расписанию занятий.

Проведение практики (или практических занятий) в режиме онлайн осуществляется в присутствии не менее 1 (одного) обучающегося на

дистанционной связи с преподавателем. Уроки практики остаются доступны в записи всем обучающимся.

Информацию о времени проведения практики (или практических занятий) занятия онлайн обучающиеся получают в учебных чатах: МАХ-чат и (или) чате Геткурса или иной социальной сети или платформе в специально созданном чате.

В рамках прохождения Программы проводятся разъяснительные беседы в социальной сети МАХ-чат или чате Геткурса, или иной социальной сети или платформе. Обучающиеся имеют возможность задать интересующие их вопросы по материалу, изученному на уроках, возникающим сложностям, а также условиям достижения наилучших результатов в сети МАХ-чат или чате Геткурса, или иной социальной сети в специально созданном чате, а также написав обращение на электронную почту: Almaz-54@yandex.ru.

Вступить в МАХ-чат (или иную социальную сеть) можно только по ссылке-приглашению, т.к. чат предназначен исключительно для обучающихся на курсе. Вступить в чат Геткурса, можно через личный кабинет по ссылке: <https://online.astronumschool.ru/login>.

1.13. Документ об обучении

При успешном освоении программы выдается документ об обучении установленного образца.

2. Содержание Программы

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование урока	Количество ак. часов		Форма аттестации
		Теория	Практика (онлайн)	
Модуль 1. Астронумерограмма. Профессиональный уровень.				
1.	Урок 1. Астронумерограмма	2	2	-
2.	Урок 2. Построение АстроНумерограммы для людей, рожденных 10,11,12,20,30 числа.	2	2	-
3.	Урок 3. Значение домов Астронумерограммы	2	2	-
4.	Урок 4. Значение и роль планет в каждом доме Астронумерограммы.	2	2	-
5.	Итоговая практика по		2	-

	Модулю 1			
Модуль 2. Алгоритмы.				
6.	Алгоритм определения потенциала	2	2	-
7.	Алгоритм определения финансового и профессионального потенциала.	2	2	-
8.	Алгоритм энергетического потенциала человека	2	2	-
9.	Алгоритм совместимости партнеров	2	2	-
	Практика итоговая по Модулю 2		2	
Модуль 3. Астронумерограмма. Детская, кармическая, отношений				
10.	Астронумерология родительно-детских отношений	2	2	-
11.	Астронумерология детства	2	2	-
12.	Астронумерология пары	2	2	-
13.	Кармическая нумерология	2	2	-
14.	Практика итоговая по Модулю 3		2	-
15.	Аттестация			Запись аудио-консультирования, направленная на проверку
16.	Всего	24	30	

2.2.Содержание учебного плана Программы

№ п/п	Наименование урока	Содержание
Модуль 1. Астронумерограмма. Профессиональный уровень.		
1.	Урок 1. Астронумерограмма	<i>Теория (2 ак.ч.)</i> Раскрытие понятия Астронумерограммы. Правила построения. Характеристика витков судьбы. Определение ведущего энерготипа. <i>Онлайн-Практика (2 ак.ч.)</i>
2.	Урок 2. Построение АстроНумерограммы для людей, рожденных 10,11,12,20,30 числа.	<i>Теория (2 ак.ч.)</i> Алгоритм построения Астронумерограммы. Цели жизни и сложные числа. Смысл нуля в сложном ЧД. Домашнее задание.

		<i>Онлайн-Практика (2 ак.ч.)</i>
3.	Урок 3. Значение домов Астронумерограммы	<i>Теория (2 ак.ч.)</i> Понятие «Дома». Классификация домов. Сферы управления домов, сила и слабость. Домашнее задание. <i>Онлайн-Практика (2 ак.ч.)</i>
4.	Урок 4. Значение и роль планет в каждом доме Астронумерограммы.	<i>Теория (2 ак.ч.)</i> Влияние гостей на дом Астронумерограммы. <i>Онлайн-Практика (2 ак.ч.)</i>
5.	Практика по Модулю 1	<i>Онлайн-Практика 2 ак.ч.</i>
Модуль 2. Алгоритмы.		
6.	Алгоритм определения потенциала	<i>Теория (2 ак.ч.)</i> Разбор талантов на примере известных людей и на собственном примере <i>Онлайн-Практика (2 ак.ч.)</i>
7.	Алгоритм энергетического потенциала человека	<i>Теория (2 ак.ч.)</i> Разбор АН на предмет финансов: какие дома и планеты за это отвечают <i>Онлайн-Практика (2 ак.ч.)</i>
8.	Алгоритм определения финансового и профессионального потенциала.	<i>Теория (2 ак.ч.)</i> Разбор АН на предмет энергетики и здоровья: какие дома и планеты за это отвечают <i>Онлайн-Практика (2 ак.ч.)</i>
9.	Алгоритм совместимости партнеров	<i>Теория (2 ак.ч.)</i> Разбор АН на предмет совместимости: какие дома и планеты за это отвечают <i>Онлайн-Практика (2 ак.ч.)</i>
	Практика по Модулю 2	<i>Онлайн-Практика 2 ак.ч.</i>
10.	Астронумерология родительско-детских отношений	<i>Теория (2 ак.ч.)</i> Разбор АН на предмет родительско-детских отношений: какие дома и планеты за это отвечают <i>Онлайн-Практика (2 ак.ч.)</i>
11.	Астронумерология детства	<i>Теория (2 ак.ч.)</i> Разбор АН на предмет детства: какие дома и планеты за это отвечают <i>Онлайн-Практика (2 ак.ч.)</i>
12.	Астронумерология пары	<i>Теория (2 ак.ч.)</i> Разбор АН пары: какие дома и планеты отвечают за совместимость пары <i>Онлайн-Практика (2 ак.ч.)</i>
13.	Кармическая нумерология	<i>Теория (2 ак.ч.)</i> Разбор АН на предмет кармической нумерологии <i>Онлайн-Практика (2 ак.ч.)</i>
14.	Практика по Модулю 3	<i>Онлайн-Практика 2 ак.ч.</i>
15.	Аттестация	Запись аудио-консультирования, направленная на проверку в МАХ-чате или чате Геткурса, доступный ученику в его личной кабинете по ссылке:

		https://online.astronumschool.ru/login (или иную социальную сеть).
--	--	--

2.1. Планируемые результаты освоения Программы

В результате освоения Программы обучающийся:

А) будет обладать совокупностью следующих знаний, умений, навыков:

1. алгоритмы прочтения Астронумерограммы;
2. дополнительные значения планетарных энергий и их проявлений в алгоритмах;
3. практические знания из опыта консультирования.

Б) разовьет следующие личностные качества:

1. точность и внимательность к деталям;
2. широта мышления;
3. любознательность, эмпатия, стрессоустойчивость;
4. внутреннее чувство ответственности.

и компетенции:

1. знание систем расчета;
2. умение трактовать данные;
3. коммуникативные навыки с социумом;
4. аналитика числовых значений.

3. Организационно-педагогические условия реализации Программы

3.1. Календарный учебный график

Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных (ак.) часов	Режим занятий
Каждые 4 месяца	Через 3 месяца	15	100	54	1 урок в неделю 1 онлайн-практика в неделю

3.2. Материально-техническое обеспечение

ИП Гавриленко Ю.А. располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение Программы.

Программа реализуется исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий через платформу <https://getcourse.ru/>, доступ к Программе обучающиеся получают через личный кабинет, расположенный в сети Интернет по ссылке:

<https://online.astronumschool.ru/login>, из любого своего места нахождения и в любом часовом поясе.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является местонахождение ИП Гавриленко Ю.А. независимо от места нахождения обучающихся.

Доступ обучающихся к информационным системам образовательной организации и сети Интернет осуществляется дистанционно, через сеть Интернет, с использованием собственных (личных) устройств обучающихся: персонального компьютера или телефона (смартфон), планшета.

3.3. Информационное обеспечение

Электронные ресурсы представляются следующим образом:

Каждому обучающемуся предоставляется доступ к личному кабинету путем передачи логина и пароля, высылаемых на электронную почту обучающегося.

Обучающийся осваивает Программу полностью удаленно с использованием функционала информационного ресурса в сети Интернет, расположенного по ссылке <https://online.astronumschool.ru/login>.

Правом использования ресурса обладает Гавриленко Юлия Александровна на основании свидетельства от 14.11.2025 года о регистрации доменного имени на срок с 27.07.2020 г. до 27.07.2027 г., выданного ООО «Регистратор доменных имен РЕГ.РУ».

Все коммуникации с преподавателем, методическая поддержка осуществляются с помощью электронной почты: Almaz-54@yandex.ru, через МАХ-чат или чат Геткурса, или иную социальную сеть или платформу в специально созданном чате.

Для прохождения обучения по Программе обучающемуся необходимо использовать письменные и печатные материалы, предоставленные в личном кабинете по ссылке <https://online.astronumschool.ru/login>, в электронном виде.

3.4. Кадровое обеспечение.

1. Гавриленко Юлия Александровна (автор Программы):

- Квалификация: «Педагог-психолог, учитель русского языка и литературы» по специальности педагогика и психология с дополнительной специальностью «Русский язык и литература», диплом от 21.06.2006 рег. номер 7715 от 29.06.2006, ВСГ 0406791, выдан ГОУ ВПО «Новосибирский государственный педагогический университет»;

- Краткосрочное повышение квалификации: специальность по программе «Интернет-технологии в образовании» с 10.10.2011 по 09.12.2011 ГУЭП «НИНХ»;

- Краткосрочное повышение квалификации: специальность по программе «Электронные учебные курсы при дистанционном обучении» с 21.10.2013 по 20.12.2013, ГУЭП «НИНХ»,

- повышение квалификации: магистр по специальности «Психология», диплом магистра с отличием 105408 0006142, рег. номер 0192, выдан 28.02.2015, ФГБОУ ВПО «Новосибирский государственный педагогический университет»

Общий стаж работы: 20 лет.

Сведения о продолжительности опыта работы в профессиональной сфере: 13 лет.

2. Соснина Екатерина Павловна (привлеченный преподаватель):

– Квалификация: «Учитель информатики», диплом от 27.06.2007, рег. номер 001419, серия АК 1214924 ГОУ СПО «Беловский педагогический колледж»;

– Квалификация: «Информатик-аналитик» по специальности «Прикладная информатика в образовании», диплом от 30.03.2011, рег. номер 005, серия ВСГ 5897932 выдан ГОУ ВПО «Кузбасская государственная педагогическая академия»;

– Повышение квалификации: специальность «преподаватель А

– Астронумерологии», диплом от 28.08.2023, рег. номер 04-2023 выдан ООО «Школа астрологии и психологии Альмах».

Общий стаж работы: 11 лет.

Сведения о продолжительности опыта работы в профессиональной сфере: 4 года.

3. Ястремская Светлана Николаевна (привлеченный преподаватель):

– Квалификация: «Учитель математики, информатики и вычислительной техники», диплом от 01.07.1992, серия УВ № 762754, выдан Херсонским педагогическим институтом им. Н.К. Крупской;

– Квалификация: «Магистр психологии», диплом от 10.02.2025, серия 108431 № 0957192 выдан ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет»;

– Квалификация: преподаватель ведической астронумерологии, диплом от 28.08.2023, № 02-2023 выдан Ассоциацией Селена «Школа астрологии и психологии Альмах».

Общий стаж работы: 30 лет.

Сведения о продолжительности опыта работы в профессиональной сфере: 4 года.

4. Лапшина Дарья Анатольевна (привлеченный преподаватель, методист)

- Квалификация: специалист в области международных отношений, диплом от 25.10.2002, рег. номер 31, серия ВО 054 Сибирского института международных отношений и регионоведения;

- квалификации по дополнительной профессиональной программе «Телесно-ориентированный подход в индивидуальном консультировании», удостоверение от 01.11.2023 рег. номер 2023ТОПНСК139;

- Квалификация «преподаватель Астронумерологии», диплом № 03-2023 от 28.08.2023 г. ООО «Школа астрологии и психологии Альмах».

Общий стаж работы: 28 лет.

Сведения о продолжительности опыта работы в профессиональной сфере: 4 года.

4. Система оценки результатов освоения Программы

4.1. Промежуточный контроль успеваемости

Качество успеваемости контролируется преподавателем курса посредством:

- еженедельного опроса в Личном кабинете <https://online.astronumschool.ru/login> и в МАХ-чате или чате Геткурса, доступный ученику в его личном кабинете по ссылке: <https://online.astronumschool.ru/login> (или иную социальную сеть).

- еженедельных факультативных заданий, предлагаемых для учащихся в Личном кабинете <https://online.astronumschool.ru/login> и в МАХ-чате или чате Геткурса, доступный ученику в его личном кабинете по ссылке: <https://online.astronumschool.ru/login> (или иную социальную сеть).

- практической отработки пройденного материала.

Результат выполнения факультативных заданий обучающиеся получают день прохождения в Личном кабинете <https://online.astronumschool.ru/login> и в МАХ-чате или чате Геткурса, доступном ученику в его личном кабинете по ссылке: <https://online.astronumschool.ru/login> (или иную социальную сеть).

4.2. Итоговая Аттестация

Итоговый контроль осуществляется в форме аттестации в конце всего курса путем размещения задания в МАХ-чате или чате Геткурса, доступном ученику в его личном кабинете по ссылке: <https://online.astronumschool.ru/login> (или иную социальную сеть).

Информацию о результате пройденной аттестации и порядке получения дипломов обучающиеся получают в МАХ-чате или чате Геткурса, доступном ученику в его личном кабинете по ссылке: <https://online.astronumschool.ru/login> (или иную социальную сеть).

По результату Аттестации выпускник получает информацию о прохождении аттестации и о порядке получения диплома в личном кабинете <https://online.astronumschool.ru/login> и в МАХ-чате.

5. Методические материалы

1. Методы обучения.

Теоретические методы: изучение алгоритмов построения астронумерограммы, изучение психологических аспектов и характеристик планетарных энергий применительно к алгоритмам консультирования.

Практические методы: применение пройденного материала в онлайн-группе на конкретных примерах, индивидуальные задания для практического разбора по изучаемому методу, использование специальных формул расчета и последовательности интерпретаций.

2. Педагогические технологии.

Личностно-ориентированные – создание комфортных условий обучения, позволяющих обучающимся самостоятельно выбирать подходящее время суток для обучения.

Применение дистанционных технологий и электронных систем сохранения видео-материалов – позволяют обучающимся проходить обучение в свободном режиме и иметь доступ к записям онлайн-практик вне зависимости от непосредственного участия в прямом эфире.

3. Форма организации учебного занятия.

Теоретическая часть - записанные видеолекции или онлайн-эфиры.

Практическая часть – онлайн-практика.

4. Алгоритмы учебного занятия.

Изучение структуры астронумерограммы: правила построения. интерпретации.

Изучение связей между показателями: связь между «домом» астронумерограммы, «гостем» и планетой, описание характеристик планет.

Практика расчетов: применение формул вычисления особых показателей из астронумерограммы.

Анализ и интерпретация: раскрытие понятия каждого числа в астронумерограмме и сопоставление с соответствующими для него характеристиками по названию планеты.

5. Дидактические материалы.

Письменные конспекты лекций, видеозаписи, таблицы классификаций и шаблоны, графические изображения астронумерограммы.

1. Список литературы

1. **Роберт Свобода.** Величие Сатурна. Целительный миф. Пер. с англ., 12-е издание – М.: Саттва, 2018. – 256 с.
2. **Рами Блект.** Сатурн – Великий Учитель, или как избавиться от страданий и горя и быть мудрым. Издание пятое. – Издательский дом «БЛАГО-ДАРЕНИЕ», 2022. – 208 с.
3. **Рами Блект.** О влиянии планет на судьбу и здоровье человека, или как договориться со Вселенной. – Издание седьмое. – М.: Издательский дом «БЛАГО-ДАРЕНИЕ», 2019. – 304 с.
4. **Ена Ю.** Кармическая нумерология : метод. пособие / Юлия Ена. – Санкт-Петербург : СУПЕР Издательство, 2021. – 84 с. : ил.
5. **Хора Астро Нумерология/** Hora Astro Numerology / Ashok Bhatia/ пер. с англ. Г.Сушков
ISBN 978-5-6049391-3-0.
2. **Ведическая Астро Нумерология Книга 1/** Vedic Astro Numerology / Ashok Bhatia/ пер. с англ. Г.Сушков
ISBN 978-5-6049391-5-4.
3. **Ведическая Астро Нумерология Книга 2 и 3/** Vedic Astro Numerology / Ashok Bhatia/ пер. с англ. Г.Сушков
ISBN 978-5-6049391-8-5.
4. **Лазарев С.Н.** Карма вашего ребенка. – СПб., 2025. – 192 с.
5. **Блект, Рами.** Восточная психология / Рами Блект. – Москва : Издательство АСТ, 2023. – 320 стр.
6. **Эрман, Владимир Гансович.** Мифы Древней Индии / Владимир Эрман, Эдуард Темкин. – Москва : Эксмо, 2024. – 416 с. : ил. – (Всемирная литература (с картинкой)).