

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ
ГАВРИЛЕНКО ЮЛИЯ АЛЕКСАНДРОВНА

УТВЕРЖДЕНО
Индивидуальный предприниматель
Гавриленко Ю.А.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 021AC76B007DB382914B7BAD62967F0BD1
Действителен 21.10.2025 - 21.01.2027
Владелец ГАВРИЛЕНКО ЮЛИЯ АЛЕКСАНДРОВНА

«06» октября 2026
Приказ № 9 от 06.10.2026

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Профессиональный курс Астрологии»
(социально-гуманитарной направленности)**

Срок реализации: бессрочно

Возраст обучающихся: от 18 лет.

Срок освоения образовательной программы: 305 дней.

Общее количество часов освоения образовательной программы 136 ак. часа

Автор и составитель
Гавриленко Ю.А. (ИП)

Новосибирск
2026

Содержание

1.	Пояснительная записка	3
1.1.	Направленность Программы	3
1.2.	Актуальность Программы	4
1.3.	Отличительные особенности, новизна Программы	4-5
1.4.	Цели Программы	5
1.5.	Задачи Программы	5-6
1.6.	Принципы Программы	6
1.7.	Адресат Программы	6
1.8.	Условия приема обучающихся	6-7
1.9.	Срок освоения Программы и объем учебных часов	7
1.10.	Уровень Программы	7
1.11.	Форма и технология обучения	7-8
1.12.	Организационные формы обучения. Режим занятий	8-9
1.13.	Документ об обучении	9
1.14.	Планируемые результаты Программы	9
2.	Содержание Программы	10
2.1.	Учебный план	10-11
2.2.	Содержание учебного плана Программы	12-15
3.	Организационно-педагогические условия реализации Программы	15
3.1.	Календарный учебный график	15
3.2.	Материально-техническое обеспечение	16
3.3.	Информационное обеспечение	16
3.4.	Кадровое обеспечение	16-17
4.	Система оценки результатов освоения Программы	17
4.1.	Промежуточная аттестация	17-19
4.2.	Итоговая аттестация	18
5.	Методические материалы	18-19
6.	Список литературы	19-20

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Профессиональный курс Астрологии» (далее – Программа) имеет социально-гуманитарную направленность и разработана для лиц, достигших совершеннолетнего возраста.

Программа направлена на удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

— Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (вступ. в силу с 01.03.2023);

— Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

— Письмо Министерства просвещения РФ от 31.01.2022 г. № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» (о реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

1.1. Направленность Программы

Программа имеет социально-гуманитарную направленность. Ведущей педагогической идеей Программы является приобщение обучающихся к культурно-просветительскому наследию астрологии как части мировой культуры, формирование представлений о месте человека в картине мира, развитие навыков самопознания, критического мышления и правильных интерпретаций зодиакальных и специальных значений астрологии «Джйотиш» для прикладного применения в жизни и профессиональной деятельности. Направленность определяется не направлением деятельности, а ведущей педагогической идеей, выраженной в целях и задачах Программы. Программа ориентирована на социальную адаптацию обучающихся, повышение уровня их готовности к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах социальной жизни, воспитание социальной компетентности.

1.2. Актуальность Программы

Разработка настоящей Программы вызвана необходимостью удовлетворить растущие потребности современного общества в познании древней науки астрологии и в психологическом развитии личности.

В условиях информационного изобилия Программа предоставляет легитимную образовательную рамку для изучения астрологической символики через призму мифологии и рефлексии, формируя навыки различения научного и ненаучного знания.

В Российской Федерации на текущий момент существует крайне мало образовательных организаций (в официальных источниках известно порядка 5), раскрывающих подлинные источники знаний Ведической Северо-Индийской астрологии «Джйотиш». Тогда, как ежегодно увеличивается поток слушателей, интересующихся данным направлением, позволяющим обогащать культурные и нравственные ценности каждого обратившегося за обучением. Данные знания преподносятся специалистами, обладающими психологическим и педагогическим образованием.

Таким образом, данная Программа является своевременным способом оформления обучающего процесса.

Ведическая астрология становится все более актуальной темой для обучения среди широких масс людей.

С помощью получаемых знаний современное общество находит все больше личных возможностей для саморазвития и корректного формирования социальных связей во всех сферах жизни, а также принципы ведической астрологии соответствуют текущей политике Российской Федерации, направленной на защиту и сохранение семейных отношений, что помогает укреплять семьи, способствует деторождению и формированию устойчивых семейных связей.

1.3. Отличительные особенности, новизна Программы

Представленная программа по Ведической астрологии не является простым компилятивным справочником.

Её отличительные особенности и новизна заключаются в создании авторской методологической системы, которая переводит классические ведические принципы на язык современной прикладной психологии и системного анализа.

Ключевые аспекты новизны:

1. Авторская алгоритмизация интерпретаций (системный подход)

В отличие от традиционных систем, где интерпретации часто носят разрозненный или описательный характер, данная Программа использует уникальные алгоритмы синтеза данных. На основе многолетней практики составителя были выведены формулы, позволяющие соединять астрологические показатели в единую логическую цепочку. Это исключает

противоречия в трактовках и дает пользователю четкий, структурированный результат.

2. Интеграция психологического инструментария.

Новизна программы заключается в её психологизации. Авторские алгоритмы интерпретации базируются не только на древних текстах, но и на многолетнем опыте работы с реальными кейсами. Программа переводит концепции Ведической культуры в плоскость психологических паттернов, что делает её инструментом для самопознания и коррекции поведения.

3. Адаптация под современные реалии (практическая валидность)

За многолетнюю практику автором был накоплен массив данных, позволивший откалибровать классические ведические принципы под современные условия жизни. Программа содержит уникальные интерпретационные модули, которые учитывают динамику современного социума, что делает её более точной и релевантной по сравнению с академическими или книжными аналогами.

4. Уникальная методика верификации данных

Программа предлагает авторский способ обработки входных данных, который минимизирует субъективность интерпретации. Благодаря внедрению многоуровневой системы фильтров (авторская разработка), программа выдает результат, который учитывает взаимовлияние нескольких факторов одновременно, что ранее требовало длительного ручного анализа экспертом.

Резюме:

Новизна данного продукта заключается в трансформации теоретического ведического наследия в прикладную цифровую систему. Программа является интеллектуальной собственностью, объединяющей древнюю мудрость с современными методами психологического анализа, что подтверждается многолетним опытом практического применения и доработки алгоритмов.

1.4. Цели Программы

направлены на:

- развитие индивидуальных способностей обучающихся, самореализация личности обучающихся на основе формирования интереса к астрологии;
- раскрытие и реализацию личностного потенциала и творческой индивидуальности личности через углубленное обучение астрологии;
- усвоение обучающимися углубленных знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять самостоятельную деятельность по консультированию в сфере астрологии.

1.5. Задачи Программы:

- Предоставить возможность изучить систему Ведической астрологии «Джйотиш» углубленно;

- Познакомить с принципами применения знаний по астрологии в конкретных алгоритмах прочтения дополнительных значений и карт гороскопов;
- Познакомить с дополнительными инструментами астрологии, применимые только в «Джйотиш», в том числе в программе ru.astro.expert;
- Содействовать гармоничному личностному развитию с помощью астрологии;
- Воспитать дисциплинированность, ответственное отношение к собственному личностному и духовному развитию.

1.6. Принципы Программы

Программа построена на следующих принципах:

1. Принцип сознательности и осмысленного отношения к теме влияния астрологии на основные сферы жизни человека и на психологию развития личности.
2. Принцип систематичности и последовательности отражен во взаимосвязи знаний, умений, навыков.
3. Принцип применения знаний на практике. Программа предусматривает возможность прохождения практики и применения знаний для укрепления и углубления усвоенного учебного углубленного материала по астрологии.
4. Принцип непрерывности - закономерность построения обучения как целостного процесса.
5. Принцип наглядности направлен на развитие устойчивых ассоциативных связей между теоретическими знаниями и их проявлением на практике.
6. Принцип активности предполагает высокую степень творческого и интеллектуального вовлечения учащихся в процессы познания науки астрологии.

1.7. Адресат Программы

Программа предназначена для лиц от 18 лет и старше. Требуется специальных знаний по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам «Основы астронумерологии: «Читать человека как книгу»», «Астронумерограмма. Профессиональный уровень», «Основы Ведической астрологии» без предъявления требований к уровню образования.

Наполняемость групп: одновременно по Программе обучение может проходить любое количество лиц, поскольку формой организации образовательной деятельности является дистанционное обучение.

1.8. Условия приема на обучение

Прием на обучение осуществляется после прохождения обучающимся дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программа

«Основы астронумерологии: «Читать человека как книгу»», «Астронумерограмма. Профессиональный уровень», «Основы Ведической астрологии», при оплате абитуриентом стоимости обучения по специальной ссылке, размещаемой в МАХ-чате или в чате Геткурса, сформированном для групп, проходивших обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам «Основы астронумерологии: «Читать человека как книгу»», «Астронумерограмма. Профессиональный уровень», «Основы Ведической астрологии».

Вступление абитуриента в МАХ-чат является фактом предварительной заявки на обучение.

Форма и условия заключения договора об оказании платных образовательных услуг (оферты) размещаются на сайте <https://astronumschool.ru/astro-ved>, ссылку на который абитуриент получает при вступлении абитуриента в МАХ-чат.

Зачисление обучающегося осуществляется после заключения договора, получения согласия на обработку персональных данных, размещенных на сайте.

Договор заключается в простой письменной форме путем акцепта оферты, опубликованной на сайте: <https://astronumschool.ru/astro-ved>, посредством оплаты образовательной услуги.

После оплаты образовательной услуги обучающемуся открывается доступ в Личный кабинет Геткурса и в чат Геткурса.

В случае отказа обучающегося от прохождения образовательной программы до оплаты, он утрачивает доступ к МАХ-чату путем исключения из участников чата.

1.9. Срок освоения Программы и объем учебных часов

Срок реализации (освоения) Программы: 305 дней.

Общее количество часов освоения Программы: 136 ак.ч.

1.10. Уровень Программы

Уровень Программы — продвинутый, предполагает углублённое изучение астрологии, освоение околопрофессиональных и профессиональных знаний в форме специальных алгоритмов чтения гороскопа, применяемых в сфере консультирования.

При получении диплома после прохождения данной Программы обучающийся одновременно получает конкретные алгоритмы консультирования по астрологии.

1.11. Форма и технология обучения

Заочная форма обучения исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Программа реализуется через платформу <https://getcourse.ru/>, доступ к Программе обучающиеся получают через личный кабинет, находящийся на информационном ресурсе (сайте) в сети Интернет: <https://online.astronumschool.ru/login>, из любого своего места нахождения и в любом часовом поясе.

Уроки в форме видеозаписей и письменных материалов находятся в личном кабинете обучающегося.

Практические занятия проходят в онлайн-режиме посредством дистанционного обучения по ссылкам, направляемым в социальной сети МАХ-чат или в чате Геткурса.

1.12. Организационные формы обучения. Режим занятий

Период обучения: 305 дней.

Уроки, входящие в состав Программы, расположены в системной, последовательной форме, и состоят из совокупности теоретического и практического материала по Программе.

Обучающийся осуществляет изучение теоретических уроков в онлайн-режиме или самостоятельно в удобное для него время в соответствии с расписанием занятий.

Сроки начала и окончания обучения, расписание уроков устанавливаются расписанием занятий и опубликовываются в личном кабинете обучающегося, а также направляется по электронной почте обучающегося, указанной им при регистрации на обучение.

Уроки Программы открываются в личном кабинете обучающегося, по 1 уроку в неделю.

Обучающийся осуществляет обучение по Программе по мере открытия доступа к каждому уроку согласно расписанию занятий, указанному в отношении каждого урока в личном кабинете обучающегося. Уроки построены в соответствии с принципами обучения развивающего характера: доступности, наглядности, целенаправленности, индивидуальности, результативности, а также другими принципами настоящей Программы.

Процесс обучения должен быть построен следующим образом: 1 (один) день обучения чередуется с 1 (одним) или 2 (двумя) днями отдыха по выбору обучающегося в зависимости от его физических возможностей.

Практические занятия проводятся в онлайн режиме в форме группового занятия в МАХ-чат или в чате Геткурса, или иной социальной сети или платформе в специально созданном чате, согласно расписанию занятий.

Проведение практики (или практических занятий) в режиме онлайн осуществляется в присутствии не менее 1 (одного) обучающегося на дистанционной связи с преподавателем. Уроки практики остаются доступны в записи всем обучающимся.

Информацию о времени проведения практики (или практических занятий) занятий онлайн обучающиеся получают в учебных чатах: МАХ-чат

и (или) чате Геткурса или иной социальной сети или платформе в специально созданном чате.

В рамках прохождения Программы проводятся разъяснительные беседы в социальной сети МАХ-чат или чате Геткурса, или иной социальной сети или платформе. Обучающиеся имеют возможность задать интересующие их вопросы по материалу, изученному на уроках, возникающим сложностям, а также условиям достижения наилучших результатов в сети МАХ-чат или чате Геткурса, или иной социальной сети в специально созданном чате, а также написав обращение на электронную почту: Almaz-54@yandex.ru.

Вступить в МАХ-чат (или иную социальную сеть) можно только по ссылке-приглашению, т.к. чат предназначен исключительно для обучающихся на курсе. Вступить в чат Геткурса, можно через личный кабинет по ссылке: <https://online.astronumschool.ru/login>.

1.13. Планируемые результаты освоения Программы

В результате освоения Программы обучающийся:

А) будет обладать совокупностью следующих знаний, умений, навыков:

1. специальные алгоритмы и значения астрологии Джйотиш;
2. освоение программ построения гороскопов, размещенных в Интернет-сети, в частности: ru.astro.expert;
3. освоение дополнительных инструментов прочтения гороскопа;
4. техники гармонизации значений гороскопа;
5. освоение дополнительных карт гороскопа в системе Джйотиш.

Б) разовьет следующие личностные качества

1. точность и внимательность к деталям;
2. широта мышления;
3. любознательность, эмпатия, стрессоустойчивость;
4. внутреннее чувство ответственности.

и компетенции:

1. знание систем расчета;
2. умение трактовать данные;
3. коммуникативные навыки с социумом;
4. аналитика числовых значений.

1.14. Документ об обучении

При успешном освоении программы выдается документ об обучении установленного образца.

2. Содержание Программы

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование урока	Количество ак.часов			Форма аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1.	Модуль 1 Совместимость в отношениях				
1.1.	Урок 1. Методы Джйотиш анализа отношений	2	2	4	тестирование
1.2.	Урок 2. Отношения между планетами	2	2	4	тестирование
1.3.	Урок 3. Соединения планет. Карма отношений	2	2	4	тестирование
1.4.	Урок 4. Совместимость по накшатрам	2	2	4	тестирование
1.5.	Практика		4	4	тестирование
2.	Модуль 2 Медицинская астрология				
2.1.	Урок 1. Астрологическая анатомия	2	2	4	тестирование
2.2.	Урок 2. Алгоритм общего состояния здоровья	2	2	4	тестирование
2.3.	Урок 3. Астрология деторождения	2	2	4	тестирование
2.4.	Урок 4. Планирование лечения	2	2	4	тестирование
2.5.	Урок 5. Астрологическая диета. Процедуры на лунные сутки.	2	2	4	тестирование
2.6.	Урок 6. Болезни родственников	2	2	4	тестирование
2.7.	Практика		4	4	
3.	Модуль 3 Астрология накшатр				
3.1.	Урок 1. Введение	2	2	4	тестирование
3.2.	Урок 2. Разбор по классификациям	2	2	4	тестирование
3.3.	Урок 3. Разбор по классификациям	2	2	4	тестирование
3.4.	Урок 4. Разбор по классификациям	2	2	4	тестирование
3.5.	Урок 5. Разбор по классификациям	2	2	4	тестирование
3.6.	Урок 6. Разбор по классификациям	2	2	4	тестирование
3.7.	Практическое использование накшатр при анализе гороскопа		4	4	

4.	Модуль 4 Дробные карты				
4.1.	Урок 1. Дробная карта Д2 Хора.	2	2	4	тестирование
4.2.	Урок 2. Дробная карта Д3 Дреккана				тестирование
4.3.	Урок 3. Дробная карта Д4 Чатурдхамша	2	2	4	тестирование
4.4.	Урок 4. Дробная карта Д5 Панчамша				тестирование
4.5.	Урок 5. Дробная карта Д6 Шаштамша. Дробная карта Д7 Саптамша.	2	2	4	тестирование
4.6.	Урок 6. Дробная карта Д9 Навамша	2	2	4	тестирование
4.7.	Урок 7. Дробная карта Д8 Аштамша	2	2	4	тестирование
4.8.	Урок 8. Дробная карта Д10 Дашамша	2	2	4	тестирование
4.9.	Урок 9. Дробная карта Д12 Двадшамша.	1	1	2	тестирование
4.10.	Урок 10. Дробная карта Д11 Экшадашамша и рудрамша	2	2	4	тестирование
4.11.	Урок 11. Дробная карта Д16 Шодашамша	1	1	2	тестирование
4.12.	Урок 12. Дробная карта Д20 Вимшамша	2	2	4	тестирование
4.13.	Урок 13. Дробная карта Д24. Чатурвимшаамша				тестирование
4.14.	Урок 14. Дробная карта Д 27. Саптавимшамша	2	2	4	тестирование
4.15.	Урок 15. Дробная карта Д30. Тримшамша				тестирование
4.16.	Урок 16. Дробная карта Д40. Кхаведамша	2	2	4	тестирование
4.17.	Урок 17. Дробная карта Д45. Акшьяведамша				тестирование
4.18.	Урок 18. Дробная карта Д60. Шаштъямша	2	2	4	тестирование
4.19.	Практика		4	4	
5.	Модуль 5 Ректификация				
5.1.	Урок 1. Ректификация введение. Ректификация по асценденту.	2	2	4	тестирование
5.2.	Практика		4	4	
6.	Всего	58	78	136	

2.2.Содержание образовательной программы

№ п/п	Наименование урока	Содержание
1.	Модуль 1 Совместимость в отношениях	
1.1.	Урок 1. Методы Джйотиш анализа отношений	<i>Теория (2 ак.ч.)</i> Введение в курс. Отношения между планетами. Алгоритм. <i>Практика (2 ак.ч.)</i>
1.2.	Урок 2. Отношения между планетами	<i>Теория (2 ак.ч.)</i> Метод совмещения планет в синастрии. Основные брачные планеты. Факторы, которые указывают на счастливый/несчастливый союз. Главные факторы совместимости. Факторы сексуального влечения. <i>Практика (2 ак.ч.)</i>
1.3.	Урок 3. Соединения планет. Карма отношений	<i>Теория (2 ак.ч.)</i> Большой кармический анализ отношений. <i>Практика (2 ак.ч.)</i>
1.4.	Урок 4. Совместимость по накшатрам	<i>Теория (2 ак.ч.)</i> Совместимость по накшатрам. Типы накшатр. Нади Кута. Раши Кута. Граха Маитрам. Васья Кута. Варна Кута. Йони Кута. Раджу. Ведха. <i>Практика (2 ак.ч.)</i>
1.5.	Практика по Модулю 1.	Классический большой метод ведической совместимости Нади Кута. Брачная мухурта: метод определения удачной даты брака. <i>Практика (4 ак.ч.)</i>
2.	Модуль 2 Медицинская астрология	
2.1.	Урок 1. Астрологическая анатомия	<i>Теория (2 ак.ч.)</i> Медицинская астрология. Астрологическая анатомия: планеты. Связь знаков и домов гороскопа с частями тела. Накшатры и части тела. Общие показатели здоровья. <i>Практика (2 ак.ч.)</i>
2.2.	Урок 2. Алгоритм общего состояния здоровья	<i>Теория (2 ак.ч.)</i> Анализ общего состояния здоровья. Таттвы, доши, части тела и заболевания. Дома смерти в гороскопе. <i>Практика (2 ак.ч.)</i>
2.3.	Урок 3. Астрология деторождения	<i>Теория (2 ак.ч.)</i> Проблемы, фертильность, удачное зачатие, болезни новорожденного, пол ребенка, проблемы во время беременности и родов, патологии беременности, рождение ребенка и опасность от этого для обоих родителей. <i>Практика (2 ак.ч.)</i>
2.4.	Урок 4. Планирование лечения	<i>Теория (2 ак.ч.)</i> Хирургические операции. Астрологический выбор времени. Медицинские транзиты лечения в

		современной астрологии. Запрет на операции. Сожженные планеты. Неаспектированные планеты. Общая сопротивляемость к болезням. Болезни по 6 и 12 домам. <i>Практика (2 ак.ч.)</i>
2.5.	Урок 5. Астрологическая диета. Процедуры на лунные сутки.	<i>Теория (2 ак.ч.)</i> Главный принцип астродиеты. Аспекты планет к луне. Основа – питание по Луне. Питание и фазы Луны. Питание по ведической неделе. Лунные сутки и проведение оздоровительных процедур. Планеты в знаках зодиака и профилактика заболеваний. <i>Практика (2 ак.ч.)</i>
2.6.	Урок 6. Болезни родственников	<i>Теория (2 ак.ч.)</i> Потеря сына из-за проклятия Брахмана, жены, потеря детей из-за проклятия женщины, меры для преодоления проклятия со стороны женщины. Преодоление брахмана-шапы. Диагностика болезней отца. Диагностика болезней матери. Караки родственников в гороскопе. Анализ болезней мужа по гороскопу женщины. <i>Практика (2 ак.ч.)</i>
2.7.	Практика по Модулю 2	<i>Практика (4 ак.ч.)</i>
3.	Модуль 3 Астрология накшатр	
3.1.	Урок 1. Введение	<i>Теория (2 ак.ч.)</i> Понятие накшатр. Что показывают накшатры. Качества накшатр. Классификация накшатр. Активность накшатр. Кастовость накшатр. Происхождение накшатр. Таттвы – стихии накшатр и совместимость. Накшатры целительства. Пады накшатр. <i>Практика (2 ак.ч.)</i>
3.2.	Урок 2. Разбор по классификациям	<i>Теория (2 ак.ч.)</i> Ашвини, Бхарани, Криттика, Рохини, Мригашира <i>Практика (2 ак.ч.)</i>
3.3.	Урок 3. Разбор по классификациям	<i>Теория (2 ак.ч.)</i> Ардра, Пунарвасу, Пушья, Ашлеша, Магха, Пурва Пхалгуни <i>Практика (2 ак.ч.)</i>
3.4.	Урок 4. Разбор по классификациям	<i>Теория (2 ак.ч.)</i> Уттара Пхалгуни, Хаста, Читра, Свати, Вишакха, Анурадха <i>Практика (2 ак.ч.)</i>
3.5.	Урок 5. Разбор по классификациям	<i>Теория (2 ак.ч.)</i> Джиештха, Мула, Пурвашадха, Утарашадха, Шравана, Джаништха, Шатабхиша <i>Практика (2 ак.ч.)</i>
3.6.	Урок 6. Разбор по классификациям	<i>Теория (2 ак.ч.)</i> Пурва Пхадрапада, Уттара Пхадрапада, Ревати <i>Практика (2 ак.ч.)</i>

3.7.	Практическое использование накшатр при анализе гороскопа	Рассмотрение накшатр на примерах. <i>Практика (4 ак.ч.)</i>
4.	Модуль 4 Дробные карты	
4.1.	Урок 1. Введение. Дробная карта Д2 Хора.	<i>Теория (2 ак.ч.)</i> Общие понятия о дробных картах. Что показывает Хора. Дома Хоры. Расчет. <i>Практика (2 ак.ч.)</i>
4.2.	Урок 2. Дробная карта Д3 Дреkkана	<i>Теория (2 ак.ч.)</i> Что показывает Дреkkана. Принцип Дреkkаны. Принцип мудреца. Интерпретации. <i>Практика (2 ак.ч.)</i>
4.3.	Урок 3. Дробная карта Д4 Чатурдхамша	<i>Теория (2 ак.ч.)</i> Смысл карты Д4. Принципы рассмотрения. Важные положения. <i>Практика (2 ак.ч.)</i>
4.4.	Урок 4. Дробная карта Д5 Панчамша	<i>Теория (2 ак.ч.)</i> Что показывает Панчамша. Значения домов. Божества для поклонения. Принципы рассмотрения. <i>Практика (2 ак.ч.)</i>
4.5.	Урок 5. Дробная карта Д6 Шаштамша	<i>Теория (2 ак.ч.)</i> Что показывает Шаштамша. Значения домов. Важные моменты. <i>Практика (2 ак.ч.)</i>
4.6.	Урок 6. Дробная карта Д9 Навамша	<i>Теория (2 ак.ч.)</i> Что показывает Навамша. Соотношение Раши и Навамши. Варготтама. Планеты в Лагнамше. Соотношение Лагны в Раши и Навамше. Дома в Навамше. Время брака по Навамше. Правила отмены падения планет. <i>Практика (2 ак.ч.)</i>
4.7.	Урок 7. Дробная карта Д8 Аштамша	<i>Теория (2 ак.ч.)</i> Что показывает Аштамша. Значения домов. Асцендент. <i>Практика (2 ак.ч.)</i>
4.8.	Урок 8. Дробная карта Д10 Дашамша	<i>Теория (2 ак.ч.)</i> Что показывает Дашамша. Принципы рассмотрения. Периоды спадов и подъемов. Хозяин 10-го дома в Дашамше. <i>Практика (2 ак.ч.)</i>
4.9.	Урок 9. Дробная карта Д12 Двадашамша	<i>Теория (2 ак.ч.)</i> Что показывает Двадашамша. Принципы рассмотрения. Значения домов. <i>Практика (2 ак.ч.)</i>
4.10.	Урок 10. Дробная карта Д11 Экшадшамша и рудрамша	<i>Теория (2 ак.ч.)</i> Что показывает Экшадшамша. Значения домов. Принципы рассмотрения. Принцип смерти в карте Д 11. <i>Практика (2 ак.ч.)</i>
4.11.	Урок 11. Дробная карта Д16 Шодашамша	<i>Теория (2 ак.ч.)</i> Шодашамша: деление знаков на 16 частей. Использование Шодашамши. Принцип силы и ответственности. <i>Практика (2 ак.ч.)</i>
4.12.	Урок 12. Дробная карта Д20	<i>Теория (2 ак.ч.)</i> Что показывает Вимшамша.

	Вимшамша	Принципы рассмотрения. <i>Практика (2 ак.ч.)</i>
4.13.	Урок 13. Дробная карта Д24. Чатурвимшаамша	<i>Теория (2 ак.ч.)</i> Что показывает Чатурвимшаамша. Принципы рассмотрения. <i>Практика (2 ак.ч.)</i>
4.14.	Урок 14. Дробная карта Д 27. Накшатраамша	<i>Теория (2 ак.ч.)</i> Что показывает. Принципы рассмотрения. <i>Практика (2 ак.ч.)</i>
4.15.	Урок 15. Дробная карта Д30. Тримшаамша	<i>Теория (2 ак.ч.)</i> Что показывает. Принципы рассмотрения. <i>Практика (2 ак.ч.)</i>
4.16.	Урок 16. Дробная карта Д40. Хаведамша	<i>Теория (2 ак.ч.)</i> Что показывает. Принципы рассмотрения. <i>Практика (2 ак.ч.)</i>
4.17.	Урок 17. Дробная карта Д45. Акашведдамша	<i>Теория (2 ак.ч.)</i> Что показывает. Принципы рассмотрения. <i>Практика (2 ак.ч.)</i>
4.18.	Урок 18. Дробная карта Д60. Шаштьямша	<i>Теория (2 ак.ч.)</i> Что показывает. Принципы рассмотрения. <i>Практика (2 ак.ч.)</i>
4.19.	Практика по Модулю 4	<i>Практика (4 ак.ч.)</i>
5.	Модуль 5 Ректификация	
5.1.	Урок 1. Ректификация введение. Ректификация по асценденту.	<i>Теория (2 ак.ч.)</i> Введение. Основные понятия. Основа Ректификации. Ректификация гороскопа по дате брака. Ректификация по асцендентам. <i>Практика (2 ак.ч.)</i>
5.2.	Практика по Модулю 5	<i>Практика (4 ак.ч.)</i>

3.Организационно-педагогические условия реализации Программы

3.1.Календарный учебный график

Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных (ак) часов	Режим занятий
Каждые 8 месяцев	Через 305 дней	43	305	136	1 онлайн-теория в неделю, 1 онлайн практика в неделю, 5 дополнительных онлайн-практик по каждому модулю

3.2. Материально-техническое обеспечение

ИП Гавриленко Ю.А. располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение Программы.

Программа реализуется исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий через платформу <https://getcourse.ru/>, доступ к Программе обучающиеся получают через личный кабинет, расположенный в сети Интернет по ссылке: <https://online.astronumschool.ru/login>, из любого своего места нахождения и в любом часовом поясе.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является местонахождение ИП Гавриленко Ю.А. независимо от места нахождения обучающихся.

Доступ обучающихся к информационным системам образовательной организации и сети Интернет осуществляется дистанционно, через сеть Интернет, с использованием собственных (личных) устройств обучающихся: персонального компьютера или телефона (смартфон), планшета.

3.3. Информационное обеспечение

Электронные ресурсы представляются следующим образом:

Каждому обучающемуся предоставляется доступ к личному кабинету путем передачи логина и пароля, высылаемых на электронную почту обучающегося.

Обучающийся осваивает Программу полностью удаленно с использованием функционала информационного ресурса в сети Интернет, расположенного по ссылке <https://online.astronumschool.ru/login>.

Правом использования ресурса обладает Гавриленко Юлия Александровна на основании свидетельства от 14.11.2025 года о регистрации доменного имени на срок с 27.07.2020 г. до 27.07.2027 г., выданного ООО «Регистратор доменных имен РЕГ.РУ».

Все коммуникации с преподавателем, методическая поддержка осуществляются с помощью электронной почты: Almaz-54@yandex.ru, через МАХ-чат или чат Геткурса, или иную социальную сеть или платформу в специально созданном чате.

Для прохождения обучения по Программе обучающемуся необходимо использовать письменные и печатные материалы, предоставленные в личном кабинете по ссылке <https://online.astronumschool.ru/login>, в электронном виде.

3.4. Кадровое обеспечение.

1. Гавриленко Юлия Александровна (автор Программы):

- Квалификация: «Педагог-психолог, учитель русского языка и литературы» по специальности педагогика и психология с дополнительной

специальностью «Русский язык и литература», диплом от 21.06.2006 рег. номер 7715 от 29.06.2006, ВСГ 0406791, выдан ГОУ ВПО «Новосибирский государственный педагогический университет»;

- Краткосрочное повышение квалификации: специальность по программе «Интернет-технологии в образовании» с 10.10.2011 по 09.12.2011 ГУЭП «НИНХ»;

- Краткосрочное повышение квалификации: специальность по программе «Электронные учебные курсы при дистанционном обучении» с 21.10.2013 по 20.12.2013, ГУЭП «НИНХ»,

- повышение квалификации: магистр по специальности «Психология», диплом магистра с отличием 105408 0006142, рег. номер 0192, выдан 28.02.2015, ФГБОУ ВПО «Новосибирский государственный педагогический университет»

Общий стаж работы: 20 лет.

Сведения о продолжительности опыта работы в профессиональной сфере: 13 лет.

2. Ястремская Светлана Николаевна (привлеченный преподаватель):

- Квалификация: «Учитель математики, информатики и вычислительной техники», диплом от 01.07.1992, серия УВ № 762754, выдан Херсонским педагогическим институтом им. Н.К. Крупской;

- Квалификация: «Магистр психологии», диплом от 10.02.2025, серия 108431 № 0957192 выдан ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет»;

- Квалификация: преподаватель ведической астронумерологии, диплом от 28.08.2023, № 02-2023 выдан Ассоциацией Селена «Школа астрологии и психологии Альмах».

Общий стаж работы: 30 лет.

Сведения о продолжительности опыта работы в профессиональной сфере: 4 года.

3. Лапшина Дарья Анатольевна (привлеченный преподаватель, методист)

- Квалификация: специалист в области международных отношений, диплом от 25.10.2002, рег. номер 31, серия ВО 054 Сибирского института международных отношений и регионоведения;

- квалификации по дополнительной профессиональной программе «Телесно-ориентированный подход в индивидуальном консультировании», удостоверение от 01.11.2023 рег. номер 2023ТОПНСК139;

- Квалификация «преподаватель Астронумерологии», диплом № 03-2023 от 28.08.2023 г. ООО «Школа астрологии и психологии Альмах».

Общий стаж работы: 28 лет.

Сведения о продолжительности опыта работы в профессиональной сфере: 4 года.

4. Система оценки результатов освоения Программы

4.1. Промежуточная аттестация

Качество успеваемости контролируется преподавателем курса посредством:

- еженедельного опроса
- еженедельных факультативных заданий, предлагаемых для учащихся в МАХ-чате или чате Геткурса.
- практической отработки пройденного материала.

Промежуточная аттестация проходит в форме тестирования в МАХ-чате или чате Геткурса.

Результат выполнения факультативных заданий и аттестации обучающиеся получают день прохождения в МАХ-чате или чате Геткурса.

4.2. Итоговая Аттестация

Итоговый контроль осуществляется в форме аттестации в конце всего курса путем размещения задания в МАХ-чате или чате Геткурса.

Информацию о результате пройденной аттестации и порядке получения дипломов обучающиеся получают в МАХ-чате или чате Геткурса.

5. Методические материалы

1. Методы обучения.

Теоретические методы: изучение гороскопа с использованием программы построения гороскопов ru.astro.expert, изучение психологических аспектов и характеристик планетарных энергий, зодиаков применительно к алгоритмам консультирования.

Практические методы: применение пройденного материала в онлайн-группе на конкретных примерах, индивидуальные задания для практического разбора по изучаемому методу, использование специальных интерпретаций и последовательности интерпретаций.

2. Педагогические технологии.

Личностно-ориентированные – создание комфортных условий обучения, позволяющих обучающимся самостоятельно выбирать подходящее время суток для обучения.

Применение дистанционных технологий и электронных систем сохранения видео-материалов – позволяют обучающимся проходить обучение в свободном режиме и иметь доступ к записям онлайн-практик вне зависимости от непосредственного участия в прямом эфире.

3. Форма организации учебного занятия.

Теоретическая часть - записанные видеолекции или онлайн-эфир.

Практическая часть – онлайн-практика.

4. Алгоритмы учебного занятия.

Изучение структуры гороскопа: правила построения, интерпретации, виды карт гороскопа.

Изучение связей между показателями: особенности связей между «домом» гороскопа, знаком зодиака и планетой, описание характеристик в дополнительных картах гороскопа, их различия в разных картах.

Практика последовательного прочтения гороскопа: применение четких правил прочтения карт гороскопа.

Анализ и интерпретация: раскрытие понятия каждого значения в гороскопе и сопоставление с соответствующими для него характеристиками по знаку зодиака и названию планеты.

5. Дидактические материалы.

Письменные конспекты лекций, видеозаписи, таблицы классификаций и шаблоны, общедоступные программы интернет-сети для построения гороскопа ru.astro.expert.

Список литературы

1. Ом Пракаш Паливал, Ума Шанкар Паливал Парашара Хора Parashara Hora Om Prakash Paliwal Uma Shankar Paliwal Книга 1/ / пер. с англ. Георгий Сушков.
2. Пхаладипика Мантрешвара – М.: Lennex Corp., - Подготовка макета: ООО «Книга По Требованию», 2020. – 362 с.
3. Ведическая астрология. Вводный курс / Э. Кришнамачарья; [пер. с англ. К.А. Зайцева]. – 5-е изд. – М.: Амрита, 2017 – 288 с. – (Восточный мистицизм).
4. **пандит Санджай Ратх.** Коррективные средства ведической астрологии. – Екатеринбург, 2015.
5. **Рами Блект.** Волшебный ключ к 12 домам судьбы. Издание четвертое – Издательский дом «Благо-Дарение», 2018. – 464 с.
6. **Рами Блект.** Как стать провидцем или самоучитель настоящей астрологии. Издание шестое. – М.: Издательский дом «Благо-Дарение», 2018. – 480 с.
7. Тайны ретроградных планет / Mystery of retrograde planets/ пер. с англ. Ю.Ахматова.
8. **Саттон Комилла.** Лунные узлы. Кризис и Освобождение / The Lunar Nodes. Crisis and Redemption / К. Саттон; пер. с англ. А. Атменеевой, Ю.Ахматовой, В. Демура.

9. **Фроули, Давид.** Аюрведа и ум: аюрведическая психотерапия. Пер. с англ., 8-е издание – М.: Саттва, 2016. – 304 с.
10. **Эрман, Владимир Гансович.** Махабхарата. Три великих сказания Древней Индии / Владимир Эрман, Эдуард Темкин. – Москва : Эксмо, 2024. – 672 с.
11. **Рыжов А.Н.** Лунные дни и камни. М.: Профит Стайл, 2020. – 144 с.
12. Божественные силы накшатр Радхе / The Divine Forces of the Lunar Nakshatras Radhe / пер. с англ. Г. Сушков, Анна Атма.
13. **Гоел Винод Пракаш.** Предсказания через дробные карты / В.П. Гоел; пер. с англ. А. Атменеевой.
14. Панчанга личности и Пять Источников Света / Personal Panchanga and the Five Sources of Light / пер. с англ. А.Атменеева.
15. **Шри Р.К. Дас.** Новый метод Ректификации времени рождения Астрология Садху Паддхати Шри Р.К.Дас / A New Method on Birth Time Rectification Astrology of Sadhu Paddathi Shri R.K.Das, W.B.C.S. (Retd.) / пер.с англ. А.Атменеевой, О.Савченковой.
16. **Доктор К. Гуру Раджеш.** Раши Тулья Ватсара даша. Простой и уникальный метод определения времени событий / пер.с англ. А.Атменеева.
17. **Чопра, Дипак.** Процветание. Духовный путь к богатству и изобилию / Дипак Чопра ; [перевод с английского М. Борисовой]. – Москва : Эксмо, 2025. – 272 с. – (Духовные законы здоровья).