

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ
ГАВРИЛЕНКО ЮЛИЯ АЛЕКСАНДРОВНА

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 021AC76B007DB382914B7BAD62967F0BD1
Действителен 21.10.2025 - 21.01.2027
Владелец ГАВРИЛЕНКО ЮЛИЯ АЛЕКСАНДРОВНА

УТВЕРЖДЕНО
Индивидуальный предприниматель
Гавриленко Ю.А.

«06» октября 2026
Приказ № 9 от 06.10.2026

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Основы Ведической Астрологии»
(социально-гуманитарной направленности)**

Срок реализации: бессрочно

Возраст обучающихся: от 18 лет.

Срок освоения образовательной программы: 240 дней.

Общее количество часов освоения образовательной программы 132 ак. часа

Автор и составитель
Гавриленко Ю.А. (ИП)

Новосибирск
2026

Содержание

1.	Пояснительная записка	3
1.1.	Направленность Программы	3
1.2.	Актуальность Программы	4
1.3.	Отличительные особенности, новизна Программы	4-5
1.4.	Цели Программы	5
1.5.	Задачи Программы	5-6
1.6.	Принципы Программы	6
1.7.	Адресат Программы	6
1.8.	Условия приема обучающихся	6-7
1.9.	Срок освоения Программы и объем учебных часов	7
1.10.	Уровень Программы	7
1.11.	Форма и технология обучения	7-8
1.12.	Организационные формы обучения. Режим занятий	8
1.13.	Документ об обучении	9
2.	Содержание Программы	9
2.1.	Учебный план	9-10
2.2.	Содержание учебного плана Программы	10-12
2.3.	Планируемые результаты Программы	12
3.	Организационно-педагогические условия реализации Программы	13
3.1.	Календарный учебный график	13
3.2.	Материально-техническое обеспечение	13-14
3.3.	Информационное обеспечение	14
3.4.	Кадровое обеспечение	14-15
4.	Система оценки результатов освоения Программы	15
4.1.	Промежуточная аттестация	15-16
4.2.	Итоговая аттестация	16
5.	Методические материалы	16-17
6.	Список литературы	17

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы Ведической Астрологии» (далее – Программа) имеет социально-гуманитарную направленность и разработана для лиц, достигших совершеннолетнего возраста.

Программа направлена на удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

— Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (вступ. в силу с 01.03.2023);

— Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

— Письмо Министерства просвещения РФ от 31.01.2022 г. № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» (о реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

1.1. Направленность Программы

Программа имеет социально-гуманитарную направленность. Ведущей педагогической идеей Программы является приобщение обучающихся к культурно-просветительскому наследию астрологии как части мировой культуры, формирование представлений о месте человека в картине мира, развитие навыков самопознания, критического мышления и правильных интерпретаций зодиакальных значений астрологии для прикладного применения в жизни и профессиональной деятельности. Направленность определяется не направлением деятельности, а ведущей педагогической идеей, выраженной в целях и задачах Программы. Программа ориентирована на социальную адаптацию обучающихся, повышение уровня их готовности к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах социальной жизни, воспитание социальной компетентности.

1.2. Актуальность Программы

Разработка настоящей Программы вызвана необходимостью удовлетворить растущие потребности современного общества в познании древней науки астрологии и в психологическом развитии личности.

В условиях информационного изобилия Программа предоставляет легитимную образовательную рамку для изучения астрологической символики через призму мифологии и рефлексии, формируя навыки различения научного и ненаучного знания.

В Российской Федерации на текущий момент существует крайне мало образовательных организаций (*из официальных источников насчитывается порядка 10*), раскрывающих подлинные источники знаний Ведической Северо-Индийской астрологии «Джйотиш». Тогда, как ежегодно увеличивается поток слушателей, интересующихся данным направлением, позволяющим обогащать культурные и нравственные ценности каждого обратившегося за обучением. Данные знания преподносятся специалистами, обладающими психологическим и педагогическим образованием.

Таким образом, данная Программа является своевременным способом оформления обучающего процесса.

Ведическая астрология становится все более актуальной темой для обучения среди широких масс людей.

С помощью получаемых знаний современное общество находит все больше личных возможностей для саморазвития и корректного формирования социальных связей во всех сферах жизни, а также принципы ведической астрологии соответствуют текущей политике Российской Федерации, направленной на защиту и сохранение семейных отношений, что помогает укреплять семьи, способствует деторождению и формированию устойчивых семейных связей.

1.3. Отличительные особенности, новизна Программы

Представленная программа по ведической астрологии не является простым компилятивным справочником.

Её отличительные особенности и новизна заключаются в создании авторской методологической системы, которая переводит классические ведические принципы на язык современной прикладной психологии и системного анализа.

Ключевые аспекты новизны:

1. Авторская алгоритмизация интерпретаций (системный подход)

В отличие от традиционных систем, где интерпретации часто носят разрозненный или описательный характер, данная Программа использует уникальные алгоритмы синтеза данных. На основе многолетней практики составителя были выведены формулы, позволяющие соединять астрологические показатели в единую логическую цепочку. Это исключает

противоречия в трактовках и дает пользователю четкий, структурированный результат.

2. Интеграция психологического инструментария

Новизна программы заключается в её психологизации. Авторские алгоритмы интерпретации базируются не только на древних текстах, но и на многолетнем опыте работы с реальными кейсами. Программа переводит концепции Ведической культуры в плоскость психологических паттернов, что делает её инструментом для самопознания и коррекции поведения.

3. Адаптация под современные реалии (практическая валидность)

За многолетнюю практику автором был накоплен массив данных, позволивший откалибровать классические ведические принципы под современные условия жизни. Программа содержит уникальные интерпретационные модули, которые учитывают динамику современного социума, что делает её более точной и релевантной по сравнению с академическими или книжными аналогами.

4. Уникальная методика верификации данных

Программа предлагает авторский способ обработки входных данных, который минимизирует субъективность интерпретации. Благодаря внедрению многоуровневой системы фильтров (авторская разработка), программа выдает результат, который учитывает взаимовлияние нескольких факторов одновременно, что ранее требовало длительного ручного анализа экспертом.

Резюме:

Новизна данного продукта заключается в трансформации теоретического ведического наследия в прикладную цифровую систему. Программа является интеллектуальной собственностью, объединяющей древнюю мудрость с современными методами психологического анализа, что подтверждается многолетним опытом практического применения и доработки алгоритмов.

1.4. Цели Программы

направлены на:

- развитие индивидуальных способностей обучающихся, самореализация личности обучающихся на основе формирования интереса к астрологии;
- раскрытие и реализацию личностного потенциала и творческой индивидуальности личности через обучение Основам астрологии;
- усвоение обучающимися специальных знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять самостоятельную деятельность по консультированию в сфере астрологии.

1.5. Задачи Программы:

- Предоставить возможность изучить систему Основ Ведической астрологии;

- Познакомить с базовыми принципами применения знаний по астрологии;
- Сформировать навыки консультирования и правильные интерпретации значений астрологии;
- Содействовать гармоничному личностному развитию с помощью астрологии;
- Воспитать дисциплинированность, ответственное отношение к собственному личностному и духовному развитию.

1.6. Принципы Программы

Программа построена на следующих принципах:

1. Принцип сознательности и осмысленного отношения к теме влияния астрологии на основные сферы жизни человека и на психологию развития личности.
2. Принцип систематичности и последовательности отражен во взаимосвязи знаний, умений, навыков.
3. Принцип применения знаний на практике. Программа предусматривает возможность прохождения практики и применения знаний для укрепления и углубления усвоенного учебного материала Основ астрологии.
4. Принцип непрерывности - закономерность построения обучения как целостного процесса.
5. Принцип наглядности направлен на развитие устойчивых ассоциативных связей между теоретическими знаниями и их проявлением на практике.
6. Принцип активности предполагает высокую степень творческого и интеллектуального вовлечения учащихся в процессы познания науки астрологии.

1.7. Адресат Программы

Программа предназначена для лиц от 18 лет и старше. Требуется специальных знаний по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Основы астронумерологии: «Читать человека как книгу»» и по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Астронумерограмма. Профессиональный уровень», без предъявления требований к уровню образования.

Наполняемость групп: Одновременно по Программе обучение может проходить любое количество лиц, поскольку формой организации образовательной деятельности является дистанционное обучение.

1.8. Условия приема на обучение

Прием на обучение осуществляется после прохождения обучающимся дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы астронумерологии: «Читать человека как книгу»» и

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Астронумерограмма. Профессиональный уровень», при оплате абитуриентом стоимости обучения по специальной ссылке, размещаемой в МАХ-чате или в чате Геткурса, сформированном для групп, проходивших обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Основы астронумерологии: «Читать человека как книгу»» и дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Астронумерограмма. Профессиональный уровень».

Вступление абитуриента в МАХ-чат является фактом предварительной заявки на обучение.

Форма и условия заключения договора об оказании платных образовательных услуг размещаются на сайте <https://astronumschool.ru/astro-ved>, ссылку на который абитуриент получает при вступлении абитуриента в МАХ-чате.

Зачисление обучающегося осуществляется после заключения договора, получения согласия на обработку персональных данных, размещенных на сайте.

Договор заключается в простой письменной форме путем акцепта оферты, опубликованной на сайте: <https://astronumschool.ru/astro-ved>, посредством оплаты образовательной услуги.

После оплаты образовательной услуги обучающемуся открывается доступ в Личный кабинет Геткурса и в чат Геткурса.

В случае отказа обучающегося от прохождения образовательной программы до оплаты, он утрачивает доступ к МАХ-чату путем исключения из участников чата.

1.9. Срок освоения Программы и объем учебных часов

Срок реализации (освоения) Программы: 240 дней.

Общее количество часов освоения Программы: 132 ак.ч.

1.10. Уровень Программы

Уровень Программы — базовый. Предполагает освоение специализированных знаний, умений и навыков в рамках определённого вида деятельности или содержательно-тематического направления программы. Такой уровень формирует у обучающихся базовую компетентность в выбранной сфере и создаёт основу для дальнейшего развития.

Например, при получении сертификата после прохождения данной Программы обучающийся одновременно получает право консультирования по астрологии.

1.11. Форма и технология обучения

Заочная форма обучения исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Программа реализуется через платформу <https://getcourse.ru/>, доступ к Программе обучающиеся получают через личный кабинет, находящийся на информационном ресурсе (сайте) в сети Интернет: <https://online.astronumschool.ru/login>, из любого своего места нахождения и в любом часовом поясе.

Уроки в форме видеозаписей и письменных материалов находятся в личном кабинете обучающегося.

Практические занятия проходят в онлайн-режиме посредством дистанционного обучения по ссылкам, направляемым в социальной сети МАХ-чат или в чате Геткурса.

1.12. Организационные формы обучения. Режим занятий

Период обучения: 240 дней.

Уроки, входящие в состав Программы, расположены в системной, последовательной форме, и состоят из совокупности теоретического и практического материала по Программе.

Обучающийся осуществляет изучение теоретических уроков в онлайн-режиме или самостоятельно в удобное для него время в соответствии с расписанием занятий.

Сроки начала и окончания обучения, расписание уроков устанавливаются расписанием занятий и опубликовываются в личном кабинете обучающегося, а также направляется по электронной почте обучающегося, указанной им при регистрации на обучение.

Уроки Программы открываются в личном кабинете обучающегося, по 1 уроку в неделю.

Обучающийся осуществляет обучение по Программе по мере открытия доступа к каждому уроку согласно расписанию занятий, указанному в отношении каждого урока в личном кабинете обучающегося. Уроки построены в соответствии с принципами обучения развивающего характера: доступности, наглядности, целенаправленности, индивидуальности, результативности, а также другими принципами настоящей Программы.

Процесс обучения должен быть построен следующим образом: 1 (один) день обучения чередуется с 1 (одним) или 2 (двумя) днями отдыха по выбору обучающегося в зависимости от его физических возможностей.

Практические занятия проводятся в онлайн режиме в форме группового занятия в МАХ-чат или в чате Геткурса, или иной социальной сети или платформе в специально созданном чате, согласно расписанию занятий.

Проведение практики (или практических занятий) в режиме онлайн осуществляется в присутствии не менее 1 (одного) обучающегося на дистанционной связи с преподавателем. Уроки практики остаются доступны в записи всем обучающимся.

Информацию о времени проведения практики (или практических занятий) занятий онлайн обучающиеся получают в учебных чатах: МАХ-чат

и (или) чате Геткурса или иной социальной сети или платформе в специально созданном чате.

В рамках прохождения Программы проводятся разъяснительные беседы в социальной сети МАХ-чат или чате Геткурса, или иной социальной сети или платформе. Обучающиеся имеют возможность задать интересующие их вопросы по материалу, изученному на уроках, возникающим сложностям, а также условиям достижения наилучших результатов в сети МАХ-чат или чате Геткурса, или иной социальной сети в специально созданном чате, а также написав обращение на электронную почту: Almaz-54@yandex.ru.

Вступить в МАХ-чат (или иную социальную сеть) можно только по ссылке-приглашению, т.к. чат предназначен исключительно для обучающихся на курсе. Вступить в чат Геткурса, можно через личный кабинет по ссылке: <https://online.astronumschool.ru/login>.

1.13. Документ об обучении

При успешном освоении программы выдается документ об обучении установленного образца.

2. Содержание

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование урока	Количество ак.часов			Форма аттестации
		Теория	Онлайн- Практика	Всего	
1.	Урок 1. Кармическая Астрология. Введение в Джйотиш	2	2	4	-
2.	Урок 2. Натальная карта. Смысл и структура	2	2	4	-
3.	Урок 3. Кала Чакра Раши. Кармический план зодиака	4	4	8	-
4.	Урок 4. Дома гороскопа. Классификация и основные значения	4	12	16	-
5.	Урок 5. Планеты	12	20	32	-
6.	Урок 6. Лунные узлы Раху и Кету	2	2	4	-
7.	Урок 7. Авастхи планет	2	2	4	-
8.	Урок 8. Транзиты	2	4	6	-
9.	Урок 9. Лунная карта	2	2	4	-
10.	Урок 10. Благоприятные йоги	2	3	5	-
11.	Урок 11. Неблагоприятные йоги	2	3	5	-

12.	Урок 12. Вимшотари даша	2	2	4	-
13.	Урок 13. Навамша	2	4	6	-
14.	Урок 14. Чакральный гороскоп	2	2	4	-
15.	Урок 15. Астрология профессии и предназначения	4	4	8	-
16.	Онлайн-Практика		16	16	
17.	Аттестация				Самостоятельная работа
18.	Всего	46	84	132	

2.2. Содержание учебного плана Программы

№ п/п	Наименование урока	Ак. ч.	Содержание
1.	Урок 1. Кармическая Астрология. Введение в Джйотиш	4	<i>Теория (2 ак.ч.)</i> Раскрытие понятия Джйотиш. 6 ветвей Джйотиш. Отличие Индийской астрологии от астрологии Запада. Виды кармы в философии Джйотиш. <i>Онлайн-Практика (2 ак.ч.)</i>
2.	Урок 2. Натальная карта. Смысл и структура	4	<i>Теория (2 ак.ч.)</i> Пять столпов дхармы. Определение натальной карты. Правила начертания натальной карты. Структура Раши. Обозначение планет. Цифровое обозначение зодиака. Классификации знаков. Принадлежность к стихиям. Принадлежность к крестам. <i>Онлайн-Практика (2 ак.ч.)</i>
3.	Урок 3. Кала Чакра Раши. Кармический план зодиака	4	<i>Теория (4 ак.ч.)</i> Понятие Зодиака. Карма знака Зодиака. Карма Овна. Карма Тельца. Карма Близнецов. Карма Рака. Карма Льва. Карма Девы. Карма Весов. Карма Скорпиона. Карма Стрельца. Карма Козерога. Карма Водолея. Карма Рыб. <i>Онлайн-Практика (4 ак.ч.)</i>
4.	Урок 4. Дома гороскопа. Классификация и основные значения	4	<i>Теория (4 ак.ч.)</i> Что такое бхава. Классификация домов гороскопа по целям жизни. Виды бхав. Группы домов. Классификация домов гороскопа по стихиям. Соответствие домов и частей тела человека. Бхава 1. Бхава 2. Бхава 3. Бхава 4. Бхава 5. Бхава 6. Бхава 7. Бхава 8. Бхава 9. Бхава 10.

			Бхава 11. Бхава 12. <i>Онлайн-Практика (12 ак.ч.)</i>
5.	Урок 5. Планеты	4	<i>Теория (12 ак.ч.)</i> Общее понятие грах. Сила планет. Сурья (Солнце). Чандра (Луна). Будха (Меркурий). Мангал (Марс). Шукра (Венера). Гуру (Юпитер). Шани (Сатурн). Раху и Кету. <i>Онлайн-Практика (20 ак.ч.)</i>
6.	Урок 6. Лунные узлы Раху и Кету	4	<i>Теория (2 ак.ч.)</i> Положение Раху и Кету. Главные принципы. Соотношение Раху и Кету с другими планетами. <i>Онлайн-Практика (2 ак.ч.)</i>
7.	Урок 7. Авастхи планет	4	<i>Теория (2 ак.ч.)</i> Что такое Авастхи. Сожжение. Аспекты планет. Полный аспект планет. Дополнительные аспекты. <i>Онлайн-Практика (2 ак.ч.)</i>
8.	Урок 8. Транзиты	4	<i>Теория (2 ак.ч.)</i> Что такое транзит. Транзиты планет. Транзиты планет по домам. Транзиты Сатурна по домам. Транзиты Сатурна по планетам. Транзиты Раху. Транзиты Раху по планетам. Транзиты Кету по планетам. Транзиты Кету по домам. <i>Онлайн-Практика (4 ак.ч.)</i>
9.	Урок 9. Лунная карта	4	<i>Теория (2 ак.ч.)</i> Что такое чандра лагна. Принцип построения. Что показывает чандра лагна. Важные моменты. <i>Онлайн-Практика (2 ак.ч.)</i>
10.	Урок 10. Благоприятные йоги	4	<i>Теория (2 ак.ч.)</i> Что такое йоги. Описание благоприятных йог, методов их определения. <i>Онлайн-Практика (3 ак.ч.)</i>
11.	Урок 11. Неблагоприятные йоги	4	<i>Теория (2 ак.ч.)</i> Описание неблагоприятных йог, методов их определения. <i>Онлайн-Практика (3 ак.ч.)</i>
12.	Урок 12. Вимшотари даша	4	<i>Теория (2 ак.ч.)</i> Система Вимшотари даша. Результаты даш (периодов). Махадаша Солнца. Махадаша Луны. Махадаша Марса. Махадаша Раху и Кету. Махадаша Юпитера. Махадаша Сатурна. Махадаша Венеры. Махадаша Меркурия. Результаты даш. <i>Онлайн-Практика (2 ак.ч.)</i>
13.	Урок 13. Навамша	4	<i>Теория (2 ак.ч.)</i> Что такое Навамша. Каракамша. Навамша – карта партнерства. Навамша как карта совместимости. Навамша как карта саморазвития. <i>Онлайн-Практика (4 ак.ч.)</i>
14.	Урок 14. Чакральный гороскоп	4	<i>Теория (2 ак.ч.)</i> Чакральная система. Муладхара чакра. Свадхистана чакра. Манипура чакра. Анахата чакра. Вишукха чакра. Аджна чакра. Сахасрара чакра.

			Энергетическая чакральная карта. Практика построения чакрального гороскопа. Коррекция энергии. Кармический статус чакрального гороскопа. <i>Онлайн-Практика (2 ак.ч.)</i>
15.	Урок 15. Астрология профессии и предназначения	4	<i>Теория (4 ак.ч.)</i> Что такое гороскоп профессии. Общий анализ гороскопа. Стихии. Кресты. Ретроградность планет. Полусферы. Откуда приходят деньги. Алгоритм определения рода деятельности. Анализ 12-ти домов. Выбор профессии по 12-ти знакам Зодиака. <i>Онлайн-Практика (4 ак.ч.)</i>
16.	Онлайн-Практика	16	<i>Онлайн-Практика (16 ак.ч)</i>
17.	Аттестация		Самостоятельная работа.
18.	Всего	30	

2.3. Планируемые результаты освоения Программы

В результате освоения Программы обучающийся:

А) будет обладать совокупностью следующих знаний, умений, навыков:

1. базовые основы астрологии;
2. освоение программ построения гороскопов, размещенных в Интернет-сети;
3. прочтения гороскопа;
4. техники гармонизации значений гороскопа;
5. освоение базовых карт гороскопа Джйотиш.

Б) разовьет следующие личностные качества

1. точность и внимательность к деталям;
2. широта мышления;
3. любознательность, эмпатия, стрессоустойчивость;
4. внутреннее чувство ответственности.

и компетенции:

1. знание систем расчета;
2. умение трактовать данные;
3. коммуникативные навыки с социумом;
4. аналитика числовых значений.

3. Организационно-педагогические условия реализации Программы

3.1. Календарный учебный график

Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных (ак) часов	Режим занятий
Каждые 8 месяцев	Через 240 дней	34	240	132	1 теория в неделю, 1 онлайн-практика в неделю

3.2. Материально-техническое обеспечение

ИП Гавриленко Ю.А. располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение Программы.

Программа реализуется исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий через платформу <https://getcourse.ru/>, доступ к Программе обучающиеся получают через личный кабинет, расположенный в сети Интернет по ссылке: <https://online.astronumschool.ru/login>, из любого своего места нахождения и в любом часовом поясе.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является местонахождение ИП Гавриленко Ю.А. независимо от места нахождения обучающихся.

Доступ обучающихся к информационным системам образовательной организации и сети Интернет осуществляется дистанционно, через сеть Интернет, с использованием собственных (личных) устройств обучающихся: персонального компьютера или телефона (смартфон), планшета.

3.3. Информационное обеспечение

Электронные ресурсы представляются следующим образом:

Каждому обучающемуся предоставляется доступ к личному кабинету путем передачи логина и пароля, высылаемых на электронную почту обучающегося.

Обучающийся осваивает Программу полностью удаленно с использованием функционала информационного ресурса в сети Интернет, расположенного по ссылке <https://online.astronumschool.ru/login>.

Правом использования ресурса обладает Гавриленко Юлия Александровна на основании свидетельства от 14.11.2025 года о регистрации доменного имени на срок с 27.07.2020 г. до 27.07.2027 г., выданного ООО «Регистратор доменных имен РЕГ.РУ».

Все коммуникации с преподавателем, методическая поддержка осуществляются с помощью электронной почты: Almaz-54@yandex.ru, через МАХ-чат или чат Геткурса, или иную социальную сеть или платформу в специально созданном чате.

Для прохождения обучения по Программе обучающемуся необходимо использовать письменные и печатные материалы, предоставленные в личном кабинете по ссылке <https://online.astronumschool.ru/login>, в электронном виде.

3.4.Кадровое обеспечение.

1. Гавриленко Юлия Александровна (автор Программы):

- Квалификация: «Педагог-психолог, учитель русского языка и литературы» по специальности педагогика и психология с дополнительной специальностью «Русский язык и литература», диплом от 21.06.2006 рег. номер 7715 от 29.06.2006, ВСГ 0406791, выдан ГОУ ВПО «Новосибирский государственный педагогический университет»;

- Краткосрочное повышение квалификации: специальность по программе «Интернет-технологии в образовании» с 10.10.2011 по 09.12.2011 ГУЭП «НИНХ»;

- Краткосрочное повышение квалификации: специальность по программе «Электронные учебные курсы при дистанционном обучении» с 21.10.2013 по 20.12.2013, ГУЭП «НИНХ»,

- повышение квалификации: магистр по специальности «Психология», диплом магистра с отличием 105408 0006142, рег. номер 0192, выдан 28.02.2015, ФГБОУ ВПО «Новосибирский государственный педагогический университет»

Общий стаж работы: 20 лет.

Сведения о продолжительности опыта работы в профессиональной сфере: 13 лет.

2. Ястремская Светлана Николаевна (привлеченный преподаватель):

- Квалификация: «Учитель математики, информатики и вычислительной техники», диплом от 01.07.1992, серия УВ № 762754, выдан Херсонским педагогическим институтом им. Н.К. Крупской;

- Квалификация: «Магистр психологии», диплом от 10.02.2025, серия 108431 № 0957192 выдан ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет»;

- Квалификация: преподаватель ведической астронумерологии, диплом от 28.08.2023, № 02-2023 выдан Ассоциацией Селена «Школа астрологии и психологии Альмах».

Общий стаж работы: 30 лет.

Сведения о продолжительности опыта работы в профессиональной сфере: 4 года.

3. Лапшина Дарья Анатольевна (привлеченный преподаватель, методист)

- Квалификация: специалист в области международных отношений, диплом от 25.10.2002, рег. номер 31, серия ВО 054 Сибирского института международных отношений и регионоведения;

- квалификации по дополнительной профессиональной программе «Телесно-ориентированный подход в индивидуальном консультировании», удостоверение от 01.11.2023 рег. номер 2023ТОПНСК139;

- Квалификация «преподаватель Астронумерологии», диплом № 03-2023 от 28.08.2023 г. ООО «Школа астрологии и психологии Альмах».

Общий стаж работы: 28 лет.

Сведения о продолжительности опыта работы в профессиональной сфере: 4 года.

4. Система оценки результатов освоения Программы

4.1. Промежуточный контроль успеваемости

Качество успеваемости контролируется преподавателем курса посредством:

- еженедельного опроса в Личном кабинете <https://online.astronumschool.ru/login> и в МАХ-чате или чате Геткурса, или иной социальной сети или платформе в специально созданном чате.

- еженедельных факультативных заданий, предлагаемых для учащихся в Личном кабинете <https://online.astronumschool.ru/login> и в МАХ-чате или чате Геткурса, или иной социальной сети или платформе в специально созданном чате.

- практической отработки пройденного материала.

Результат выполнения факультативных заданий обучающиеся получают день прохождения в Личном кабинете <https://online.astronumschool.ru/login> и в МАХ-чате или чате Геткурса, или иной социальной сети или платформе в специально созданном чате.

4.2. Итоговая Аттестация

Итоговый контроль осуществляется в форме аттестации в конце всего курса путем размещения задания в МАХ-чате или чате Геткурса, или иной социальной сети или платформе в специально созданном чате.

Информацию о результате пройденной аттестации и порядке получения дипломов обучающиеся получают в МАХ-чате или чате Геткурса, или иной социальной сети или платформе в специально созданном чате.

По результату Аттестации выпускник получает информацию о прохождении аттестации и о порядке получения диплома в личном кабинете <https://online.astronumschool.ru/login> и в МАХ-чате.

5. Методические материалы

1. Методы обучения.

Теоретические методы: изучение программ построения гороскопа ru.astro.expert, изучение психологических аспектов и характеристик планетарных энергий, зодиаков применительно к алгоритмам консультирования.

Практические методы: применение пройденного материала в онлайн-группе на конкретных примерах, индивидуальные задания для практического разбора по изучаемому методу, использование специальных интерпретаций и последовательности интерпретаций.

2. Педагогические технологии.

Личностно-ориентированные – создание комфортных условий обучения, позволяющих обучающимся самостоятельно выбирать подходящее время суток для обучения.

Применение дистанционных технологий и электронных систем сохранения видео-материалов – позволяют обучающимся проходить обучение в свободном режиме и иметь доступ к записям онлайн-практик вне зависимости от непосредственного участия в прямом эфире.

3. Форма организации учебного занятия.

Теоретическая часть - записанные видеолекции или онлайн-эфиры.

Практическая часть – онлайн-практика.

4. Алгоритмы учебного занятия.

Изучение структуры гороскопа: правила построения, интерпретации, виды карт гороскопа.

Изучение связей между показателями: связь между «домом» гороскопа, знаком зодиака и планетой, описание характеристик.

Практика последовательного прочтения гороскопа: применение четких правил прочтения карт гороскопа.

Анализ и интерпретация: раскрытие понятия каждого значения в гороскопе и сопоставление с соответствующими для него характеристиками по знаку зодиака и названию планеты.

5. Дидактические материалы.

Письменные конспекты лекций, видеозаписи, таблицы классификаций и шаблоны, общедоступные программы интернет-сети для построения гороскопа ru.astro.expert.

6. Список литературы

1. Ом Пракаш Паливал, Ума Шанкар Паливал Парашара Хора Parashara Hora Om Prakash Paliwal Uma Shankar Paliwal Книга 1/ / пер. с англ. Георгий Сушков.
2. Пхаладипика Мантрешвара – М.: Lennex Corp., - Подготовка макета: ООО «Книга По Требованию», 2020. – 362 с.
3. Ведическая астрология. Вводный курс / Э. Кришнамачарья; [пер. с англ. К.А. Зайцева]. – 5-е изд. – М.: Амрита, 2017 – 288 с. – (Восточный мистицизм).
4. **пандит Санджай Ратх.** Коррективные средства ведической астрологии. – Екатеринбург, 2015.
5. **Рами Блект.** Волшебный ключ к 12 домам судьбы. Издание четвертое – Издательский дом «Благо-Дарение», 2018. – 464 с.
6. **Рами Блект.** Как стать провидцем или самоучитель настоящей астрологии. Издание шестое. – М.: Издательский дом «Благо-Дарение», 2018. – 480 с.
7. Тайны ретроградных планет / Mystery of retrograde planets/ пер. с англ. Ю.Ахматова.
8. **Саттон Комилла.** Лунные узлы. Кризис и Освобождение / The Lunar Nodes. Crisis and Redemption / К. Саттон; пер. с англ. А. Атменеевой, Ю.Ахматовой, В. Демура.
9. **Фроули, Давид.** Аюрведа и ум: аюрведическая психотерапия. Пер. с англ., 8-е издание – М.: Саттва, 2016. – 304 с.
10. **Эрман, Владимир Гансович.** Махабхарата. Три великих сказания Древней Индии / Владимир Эрман, Эдуард Темкин. – Москва : Эксмо, 2024. – 672 с.