

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ  
ГАВРИЛЕНКО ЮЛИЯ АЛЕКСАНДРОВНА

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 021AC76B007DB382914B7BAD62967F0BD1  
Действителен 21.10.2025 - 21.01.2027  
Владелец ГАВРИЛЕНКО ЮЛИЯ АЛЕКСАНДРОВНА

**УТВЕРЖДЕНО**  
**Индивидуальный предприниматель**  
**Гавриленко Ю.А.**

---

**«06» октября 2026**  
**Приказ № 9 от 06.10.2026**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**  
**«Основы астронумерологии:**  
**«Читать человека как книгу»»**  
(социально-гуманитарной направленности)

Срок реализации программы: бессрочно  
Возраст обучающихся: от 18 лет.

Срок освоения образовательной программы: 90 дней.  
Общее количество часов освоения образовательной программы 45 ак. часов

Автор и составитель  
Гавриленко Ю.А. (ИП)

Новосибирск  
2026

## **Содержание**

|              |                                                                   |              |
|--------------|-------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>1.</b>    | <b>Пояснительная записка</b>                                      | <b>3</b>     |
| <b>1.1.</b>  | <b>Направленность Программы</b>                                   | <b>3</b>     |
| <b>1.2.</b>  | <b>Актуальность Программы</b>                                     | <b>4</b>     |
| <b>1.3.</b>  | <b>Отличительные особенности, новизна Программы</b>               | <b>4-5</b>   |
| <b>1.4.</b>  | <b>Цели Программы</b>                                             | <b>5</b>     |
| <b>1.5.</b>  | <b>Задачи Программы</b>                                           | <b>6</b>     |
| <b>1.6.</b>  | <b>Принципы Программы</b>                                         | <b>6</b>     |
| <b>1.7.</b>  | <b>Адресат Программы</b>                                          | <b>6</b>     |
| <b>1.8.</b>  | <b>Условия приема обучающихся</b>                                 | <b>7</b>     |
| <b>1.9.</b>  | <b>Срок освоения Программы и объем учебных часов</b>              | <b>7</b>     |
| <b>1.10.</b> | <b>Уровень Программы</b>                                          | <b>7</b>     |
| <b>1.11.</b> | <b>Форма и технология обучения</b>                                | <b>7-8</b>   |
| <b>1.12.</b> | <b>Организационные формы обучения. Режим занятий</b>              | <b>8</b>     |
| <b>1.13.</b> | <b>Планируемые результаты Программы</b>                           | <b>9</b>     |
| <b>1.14.</b> | <b>Документ об обучении</b>                                       | <b>9</b>     |
| <b>2.</b>    | <b>Содержание Программы</b>                                       | <b>10</b>    |
| <b>2.1.</b>  | <b>Учебный план</b>                                               | <b>10-11</b> |
| <b>2.2.</b>  | <b>Содержание учебного плана Программы</b>                        | <b>12-14</b> |
| <b>3.</b>    | <b>Организационно-педагогические условия реализации Программы</b> | <b>15-17</b> |
| <b>3.1.</b>  | <b>Календарный учебный график</b>                                 | <b>15</b>    |
| <b>3.2.</b>  | <b>Материально-техническое обеспечение</b>                        | <b>15</b>    |
| <b>3.3.</b>  | <b>Информационное обеспечение</b>                                 | <b>15-16</b> |
| <b>3.4.</b>  | <b>Кадровое обеспечение</b>                                       | <b>16-17</b> |
| <b>4.</b>    | <b>Система оценки результатов освоения Программы</b>              | <b>17</b>    |
| <b>4.1.</b>  | <b>Промежуточная аттестация</b>                                   | <b>17-18</b> |
| <b>4.2.</b>  | <b>Итоговая аттестация</b>                                        | <b>18</b>    |
| <b>5.</b>    | <b>Методические материалы</b>                                     | <b>18-19</b> |
| <b>6.</b>    | <b>Список литературы</b>                                          | <b>19</b>    |

## **1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы астронумерологии: «Читать человека как книгу»» (далее – Программа) имеет социально-гуманитарную направленность и разработана для лиц, достигших совершеннолетнего возраста.

Программа направлена на удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

— Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (вступ. в силу с 01.03.2023);

— Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

— Письмо Министерства просвещения РФ от 31.01.2022 г. № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» (о реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

### **1.1. Направленность Программы**

Программа имеет социально-гуманитарную направленность. Ведущей педагогической идеей Программы является приобщение обучающихся к культурно-просветительскому наследию астронумерологии как части мировой культуры, формирование представлений о месте человека в картине мира, развитие навыков самопознания, критического мышления и правильных интерпретаций значений нумерологии для прикладного применения в жизни и профессиональной деятельности. Направленность определяется не направлением деятельности, а ведущей педагогической идеей, выраженной в целях и задачах Программы. Программа ориентирована на социальную адаптацию обучающихся, повышение уровня их готовности к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах социальной жизни, воспитание социальной компетентности.

## 1.2. Актуальность Программы

Разработка настоящей Программы вызвана необходимостью удовлетворить растущие потребности современного общества в познании древней науки астронумерологии и в психологическом развитии личности.

В условиях информационного изобилия Программа предоставляет легитимную образовательную рамку для изучения астронумерологической символики через призму мифологии и рефлексии, формируя навыки различения научного и ненаучного знания.

В Российской Федерации на текущий момент существует крайне мало образовательных организаций (*из официальных источников насчитывается порядка 10*), раскрывающих подлинные источники знаний Ведической Северо-Индийской философии и культуры. Тогда, как ежегодно увеличивается поток слушателей, интересующихся данным направлением, позволяющим обогащать культурные и нравственные ценности каждого обратившегося за обучением. Данные знания преподносятся специалистами, обладающими психологическим и педагогическим образованием.

Таким образом, данная образовательная программа является своевременным способом оформления обучающего процесса.

Ведическая астронумерология становится все более актуальной темой для обучения среди широких масс людей.

С помощью получаемых знаний современное общество находит все больше личных возможностей для саморазвития и корректного формирования социальных связей во всех сферах жизни, а также принципы ведической астронумерологии соответствуют текущей политики Российской Федерации, направленной на защиту и сохранение семейных отношений, что помогает укреплять семьи, способствует деторождению и формированию устойчивых семейных связей.

## 1.3. Отличительные особенности, новизна Программы

Представленная программа по ведической астронумерологии не является простым компилятивным справочником.

Её отличительные особенности и новизна заключаются в создании авторской методологической системы, которая переводит классические ведические принципы на язык современной прикладной психологии и системного анализа.

Ключевые аспекты новизны:

### 1. Авторская алгоритмизация интерпретаций (системный подход)

В отличие от традиционных систем, где интерпретации часто носят разрозненный или описательный характер, данная программа использует уникальные алгоритмы синтеза данных. На основе многолетней практики составителя были выведены формулы, позволяющие соединять астрологические показатели с нумерологическими кодами в единую

логическую цепочку. Это исключает противоречия в трактовках и дает пользователю четкий, структурированный результат.

## **2. Интеграция психологического инструментария**

Новизна программы заключается в её психологизации. Авторские алгоритмы интерпретации базируются не только на древних текстах, но и на многолетнем опыте работы с реальными кейсами. Программа переводит концепции Ведической культуры в плоскость психологических паттернов, что делает её инструментом для самопознания и коррекции поведения.

## **3. Адаптация под современные реалии (практическая валидность)**

За многолетнюю практику автором был накоплен массив данных, позволивший откалибровать классические ведические принципы под современные условия жизни. Программа содержит уникальные интерпретационные модули, которые учитывают динамику современного социума, что делает её более точной и релевантной по сравнению с академическими или книжными аналогами.

## **4. Уникальная методика верификации данных**

Программа предлагает авторский способ обработки входных данных, который минимизирует субъективность интерпретации. Благодаря внедрению многоуровневой системы фильтров (авторская разработка), программа выдает результат, который учитывает взаимовлияние нескольких факторов одновременно, что ранее требовало длительного ручного анализа экспертом.

**Резюме:**

Новизна данного продукта заключается в трансформации теоретического ведического наследия в прикладную цифровую систему. Программа является интеллектуальной собственностью, объединяющей древнюю мудрость с современными методами психологического анализа, что подтверждается многолетним опытом практического применения и доработки алгоритмов.

### **4.1. Цели Программы**

направлены на:

- развитие индивидуальных способностей обучающихся, самореализация личности обучающихся на основе формирования интереса к Ведическим наукам;
- раскрытие и реализацию личностного потенциала и творческой индивидуальности личности через обучение Основам астронумерологии;
- усвоение обучающимися специальных знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять самостоятельную деятельность по консультированию в сфере астронумерологии.

#### **4.2. Задачи Программы:**

- Предоставить возможность изучить систему Основ Ведической астронумерологии;
- Познакомить с базовыми принципами применения знаний по астронумерологии;
- Сформировать навыки консультирования и правильные интерпретации значений астронумерологии;
- Содействовать гармоничному личностному развитию с помощью астронумерологии;
- Воспитать дисциплинированность, ответственное отношение к собственному личностному и духовному развитию.

#### **4.3. Принципы Программы**

Программа построена на следующих принципах:

1. Принцип сознательности и осмысленного отношения к теме влияния астронумерологии на основные сферы жизни человека и на психологию развития личности.
2. Принцип систематичности и последовательности отражен во взаимосвязи знаний, умений, навыков.
3. Принцип применения знаний на практике. Программа предусматривает возможность прохождения практики и применения знаний для укрепления и углубления усвоенного учебного материала Основ астронумерологии.
4. Принцип непрерывности - закономерность построения обучения как целостного процесса.
5. Принцип наглядности направлен на развитие устойчивых ассоциативных связей между теоретическими знаниями и их проявлением на практике.
6. Принцип активности предполагает высокую степень творческого и интеллектуального вовлечения учащихся в процессы познания науки астронумерологии.

#### **4.4. Адресат Программы**

Программа предназначена для лиц от 18 лет и старше. Не требует дополнительных и специальных знаний по теме Ведической астронумерологии, культуры и психологии, без предъявления требований к уровню образования.

**Наполняемость групп:** Одновременно по Программе обучение может проходить любое количество лиц, поскольку формой организации образовательной деятельности является дистанционное обучение.

#### **4.5. Условия приема на обучение**

Прием на обучение осуществляется на основании заявки и договора об оказании платных образовательных услуг.

Заявка на обучение, оформляется по специальной ссылке, размещаемой в социальных сетях, мессенджерах ИП Гавриленко Ю.А., а также на сайте: <https://astronumschool.ru/astro-ved>, в целях информирования аудитории о начале набора на обучение.

Форма и условия заключения договора об оказании платных образовательных услуг (оферты) размещаются на сайте <https://astronumschool.ru/astro-ved>.

Обучающимися по Программе являются лица, зачисленные приказом ИП Гавриленко Ю.А. на основании заключенного договора об оказании платных образовательных услуг на период обучения по Программе.

Договор заключается в простой письменной форме путем акцепта оферты, опубликованной на сайте: <https://astronumschool.ru/astro-ved>, посредством оплаты образовательной услуги.

#### **4.6. Срок освоения Программы и объем учебных часов**

Срок реализации (освоения) Программы: 90 дней.

Общее количество часов освоения Программы: 45 ак.ч.

#### **4.7. Уровень Программы**

Уровень Программы — базовый. Предполагает освоение специализированных знаний, умений и навыков в рамках определённого вида деятельности или содержательно-тематического направления программы. Такой уровень формирует у обучающихся базовую компетентность в выбранной сфере и создаёт основу для дальнейшего развития.

Например, при получении сертификата после прохождения данной Программы обучающийся одновременно получает право консультирования по астронумерологии.

#### **4.8. Форма и технология обучения**

Заочная форма обучения исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Программа реализуется через платформу <https://getcourse.ru/>, доступ к Программе обучающиеся получают через личный кабинет, находящийся на информационном ресурсе (сайте) в сети Интернет: <https://online.astronumschool.ru/login>, из любого своего места нахождения и в любом часовом поясе.

Уроки в форме видеозаписей и письменных материалов находятся в личном кабинете обучающегося.

Практические занятия проходят в онлайн-режиме посредством дистанционного обучения по ссылкам, направляемым в социальной сети МАХ-чат или в чате Геткурса.

#### **4.9. Организационные формы обучения. Режим занятий**

Период обучения: 90 дней.

Уроки, входящие в состав Программы, расположены в системной, последовательной форме, и состоят из совокупности теоретического и практического материала по Программе.

Обучающийся осуществляет изучение теоретических уроков самостоятельно в удобное для него время в соответствии с расписанием занятий.

Сроки начала и окончания обучения, расписание уроков устанавливаются расписанием занятий и опубликовываются в личном кабинете обучающегося, а также направляется по электронной почте обучающегося, указанной им при регистрации на обучение.

Уроки Программы открываются в личном кабинете обучающегося, по 2 урока в неделю.

Обучающийся осуществляет обучение по Программе по мере открытия доступа к каждому уроку согласно расписанию занятий, указанному в отношении каждого урока в личном кабинете обучающегося. Уроки построены в соответствии с принципами обучения развивающего характера: доступности, наглядности, целенаправленности, индивидуальности, результативности, а также другими принципами, изложенными в настоящей Программе.

Процесс обучения должен быть построен следующим образом: 1 (один) день обучения чередуется с 1 (одним) или 2 (двумя) днями отдыха по выбору обучающегося в зависимости от его физических возможностей.

Практические занятия проводятся в онлайн режиме в форме группового занятия в МАХ-чат или в чате Геткурса, или иной социальной сети или платформе в специально созданном чате, согласно расписанию занятий.

Проведение практики (или практических занятий) в режиме онлайн осуществляется в присутствии не менее 1 (одного) обучающегося на дистанционной связи с преподавателем. Уроки практики остаются доступны в записи всем обучающимся.

Информацию о времени проведения практики (или практических занятий) занятий онлайн обучающиеся получают в учебных чатах: МАХ-чат и (или) чате Геткурса или иной социальной сети или платформе в специально созданном чате.

В рамках прохождения Программы проводятся разъяснительные беседы в социальной сети МАХ-чат или чате Геткурса, или иной социальной сети или платформе. Обучающиеся имеют возможность задать интересующие их вопросы по материалу, изученному на уроках, возникающим сложностям, а также условиям достижения наилучших результатов в сети МАХ-чат или чате Геткурса, или иной социальной сети в специально созданном чате, а также написав обращение на электронную почту: [Almaz-54@yandex.ru](mailto:Almaz-54@yandex.ru).

Вступить в МАХ-чат (или иную социальную сеть) можно только по ссылке-приглашению, т.к. чат предназначен исключительно для обучающихся на курсе. Вступить в чат Геткурса, можно через личный кабинет по ссылке: <https://online.astronumschool.ru/login>.

#### **4.10. Планируемые результаты освоения Программы**

В результате освоения Программы обучающийся:

А) будет обладать совокупностью следующих знаний, умений, навыков:

1. базовые основы астронумерологии;
2. алгоритмы анализа даты рождения, имени и чисел в астронумерологии;
3. значения планетарных энергий и их проявлений;
4. техники гармонизации планетарных энергий;
5. сферы управления планетарных энергий и принципы применения знаний Основ Ведической астронумерологии.

Б) разовьет следующие личностные качества

1. точность и внимательность к деталям;
2. широта мышления;
3. любознательность, эмпатия, стрессоустойчивость;
4. внутреннее чувство ответственности.

и компетенции:

1. знание систем расчета;
2. умение трактовать данные;
3. коммуникативные навыки с социумом;
4. аналитика числовых значений.

#### **4.11. Документ об обучении**

При успешном освоении программы выдается документ об обучении установленного образца.

## 2. Содержание Программы

### 2.1. Учебный план

| №<br>п/п | Наименование урока                                                  | Количество ак.часов |                      |          | Форма<br>аттестации |
|----------|---------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------|----------|---------------------|
|          |                                                                     | Теория              | Практика<br>(онлайн) | Всего    |                     |
|          | Раздел 1.                                                           |                     |                      |          |                     |
| 1.1.     | Урок 1. Введение.<br>Основные понятия<br>астронумерологии           | 1                   | -                    | 1        | тестирование        |
| 1.2.     | Урок 2. Гармонизация<br>планет                                      | 1                   | -                    | 1        | -                   |
|          | Раздел 2.                                                           |                     |                      |          |                     |
| 2.1.     | Урок 3. Энергии<br>Солнечного типа по всем<br>компонентам даты      | 1                   | -                    | 1        | тестирование        |
| 2.2.     | Урок 4. Коррекция и<br>гармонизация энергий<br>Солнца               | 1                   | -                    | 1        | -                   |
| 2.3.     | <b>Онлайн-практика</b>                                              | -                   | <b>2</b>             | <b>2</b> | -                   |
| 2.4.     | Урок 5. Энергии Лунного<br>типа по всем компонентам<br>даты         | 1                   | -                    | 1        | тестирование        |
| 2.5.     | Урок 6. Коррекция и<br>гармонизация энергий<br>Луны в дате рождения | 1                   | -                    | 1        | -                   |
| 2.6.     | Урок 7. Энергии<br>Юпитерианского типа по<br>всем компонентам даты  | 1                   | -                    | 1        | тестирование        |
| 2.7.     | Урок 8. Коррекция и<br>гармонизация энергий<br>Юпитера              | 1                   | -                    | 1        | -                   |
| 2.8.     | <b>Онлайн-практика</b>                                              | -                   | <b>4</b>             | <b>4</b> | -                   |
| 2.9.     | Урок 9. Энергии Раху по<br>всем компонентам даты                    | 1                   | -                    | 1        | тестирование        |
| 2.10.    | Урок 10. Коррекция и<br>гармонизация Раху                           | 1                   | -                    | 1        | -                   |
| 2.11.    | <b>Онлайн-практика с Юлей</b>                                       | -                   | <b>2</b>             | <b>2</b> | -                   |
| 2.12.    | Урок 11. Энергии<br>Меркурианского типа по<br>всем компонентам даты | 1                   | -                    | 1        | тестирование        |
| 2.13.    | Урок 12. Коррекция и<br>гармонизация Меркурия                       | 1                   | -                    | 1        | -                   |
| 2.14.    | <b>Онлайн-практика</b>                                              | -                   | <b>2</b>             | <b>2</b> | -                   |
| 2.15.    | Урок 13. Энергии<br>Венерианского типа по<br>всем компонентам даты  | 1                   | -                    | 1        | тестирование        |
| 2.16.    | Урок 14. Коррекция и<br>гармонизация Венеры                         | 1                   | -                    | 1        | -                   |
| 2.17.    | Урок 15. Энергии Кету по<br>всем компонентам даты                   | 1                   | -                    | 1        | тестирование        |
| 2.18.    | Урок 16. Коррекция и                                                | 1                   | -                    | 1        | -                   |

|                  |                                                                                        |           |           |           |                        |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|------------------------|
|                  | гармонизация энергий Кету                                                              |           |           |           |                        |
| 2.19.            | <b>Онлайн-практика</b>                                                                 | -         | <b>4</b>  | <b>4</b>  | -                      |
| 2.20.            | Урок 17. Энергии Сатурнианского типа в компонентах даты                                | 1         | -         | 1         | тестирование           |
| 2.21.            | Урок 18. Коррекция и гармонизация энергий Сатурна                                      | 1         | -         | 1         | -                      |
| 2.22.            | Урок 19. Энергии Марсианского типа в компонентах даты                                  | 1         | -         | 1         | тестирование           |
| 2.23.            | Урок 20. Коррекция и гармонизация энергий Марса                                        | 1         | -         | 1         | -                      |
| 2.24.            | <b>Онлайн-практика</b>                                                                 | -         | <b>2</b>  | <b>2</b>  | -                      |
| 2.25.            | Урок 21. Высшие планеты в Ведической астронумерологии                                  | 1         | -         | 1         | -                      |
| <b>Раздел 3.</b> |                                                                                        |           |           |           |                        |
| 3.1.             | Урок 22. Тайна имени, отчества и фамилии: скрытые ресурсы родовой кармы.               | 1         | -         | 1         | задание                |
| 3.2              | <b>Урок 23. Полный алгоритм анализа даты рождения человека. Онлайн-практика с Юлей</b> | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>2</b>  | -                      |
| 3.3.             | <b>Практика</b>                                                                        | -         | <b>5</b>  | <b>5</b>  |                        |
| 3.4.             | <b>Аттестация</b>                                                                      | -         | -         | -         | самостоятельная работа |
|                  | <b>Всего</b>                                                                           | <b>23</b> | <b>22</b> | <b>45</b> |                        |

## 2.2.Содержание учебного плана программы

| № п/п | Наименование урока                                  | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Урок 1. Введение. Основные понятия астронумерологии | <i>Теория (1 ч):</i> Ведическая астронумерология. Энергия. Мужская энергия. Женская энергия. Планеты и цифры. Особый тип энергии. Личные планеты. Социальные планеты. Кармические планеты. Особый статус Сатурна. Высшие планеты. Отношения планет. Основные компоненты даты рождения. Число души. Число коммуникации. Число устойчивости. Числа судьбы. Нумерологический портрет человека. Тестирование. |
| 2.    | Урок 2. Гармонизация планет                         | <i>Теория (1 ч):</i> Понятие гармонизации. Инструменты гармонизации. Когда гармонизация требуется. Основные мантры планетам. Врата катха.                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3.    | Урок 3. Энергии Солнечного типа по всем             | <i>Теория (1 ч):</i> Солнце в астронумерологии. Солнце в числе души. Гуны Солнца. Число коммуникации                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|     |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | компонентам даты                                              | Солнце. Число устойчивости Солнце. Подходящие профессии для ЧС Солнце. Женщины с сильным Солнцем в ЧД или ЧС. Мужчина с сильным Солнцем в ЧС и ЧД. Ребенок с сильным Солнцем в ЧД и/или ЧС. Тестирование.                                                                                                                                    |
| 4.  | Урок 4. Коррекция и гармонизация энергий Солнца               | <i>Теория (1 ч):</i> Сферы управления Солнца. Показатели сильного Солнца. Проявление слабого Солнца. Факторы влияния на ослабление Солнечных качеств. Гармонизация Солнца.                                                                                                                                                                   |
| 5.  | Практическое занятие                                          | <i>Онлайн-практика (2 ч)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 6.  | Урок 5. Энергии Лунного типа по всем компонентам даты         | <i>Теория (1 ч):</i> Луна в астронумерологии. Луна в Числе Души. Число коммуникации Луна. Число устойчивости Луна. ЧС Луна: ведущие черты самовыражения. Подходящие профессии для ЧС Луна. Женщины с сильной Луной в ЧД или ЧС. Мужчина с сильной Луной в ЧС и ЧД. Ребенок с сильной Луной в ЧД и/или ЧС. Тестирование.                      |
| 7.  | Урок 6. Коррекция и гармонизация энергий Луны в дате рождения | <i>Теория (1 ч):</i> Сферы управления Луны. Показатели сильной Луны. Проявление слабой Луны. Факторы влияния на ослабление Лунных качеств. Гармонизация Луны.                                                                                                                                                                                |
| 8.  | Урок 7. Энергии Юпитерианского типа по всем компонентам даты  | <i>Теория (1 ч):</i> Юпитер в астронумерологии. Юпитер в Числе Души. Число коммуникации Юпитер. Число устойчивости Юпитер. ЧС Юпитер: ведущие черты самовыражения. Подходящие профессии для ЧС Юпитер. Женщины с сильным Юпитером в ЧД или ЧС. Мужчина с сильным Юпитером в ЧС и ЧД. Ребенок с сильным Юпитером в ЧД и/или ЧС. Тестирование. |
| 9.  | Урок 8. Коррекция и гармонизация энергий Юпитера              | <i>Теория (1 ч):</i> Сферы управления Юпитера. Показатели сильного Юпитера. Проявление слабого Юпитера. Факторы влияния на ослабление Юпитерианских качеств. Гармонизация Юпитера.                                                                                                                                                           |
| 10. | Практическое занятие                                          | <i>Онлайн-практика (4 ч)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 11. | Урок 9. Энергии Раху по всем компонентам даты                 | <i>Теория (1 ч):</i> Раху в астронумерологии. Раху в Числе Души. Число коммуникации Раху. Число устойчивости Раху. ЧС Раху: ведущие черты самовыражения. Подходящие профессии для ЧС Раху. Женщины с сильным Раху в ЧД или ЧС. Мужчина с сильным Раху в ЧС и ЧД. Ребенок с сильным Раху в ЧД и/или ЧС. Тестирование.                         |
| 12. | Урок 10. Коррекция и гармонизация Раху                        | <i>Теория (1 ч):</i> Сферы управления Раху. Показатели сильного Раху. Проявление слабого Раху. Факторы влияния на ослабление качеств Раху. Гармонизация Раху.                                                                                                                                                                                |
| 13. | Практика с Юлей                                               | <i>Онлайн-практика (2 ч)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 14. | Урок 11. Энергии Меркурианского типа по всем компонентам даты | <i>Теория (1 ч):</i> Меркурий в астронумерологии. Меркурий в Числе Души. Число коммуникации Меркурия. Число устойчивости Меркурия. ЧС Меркурий: ведущие черты самовыражения. Подходящие профессии для ЧС Меркурий. Женщины с сильным Меркурием в ЧД или                                                                                      |

|     |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                               | ЧС. Мужчина с сильным Меркурием в ЧС и ЧД. Ребенок с сильным Меркурием в ЧД и/или ЧС.<br>Тестирование.                                                                                                                                                                                                                                          |
| 15. | Урок 12. Коррекция и гармонизация Меркурия                    | <i>Теория (1 ч):</i> Сферы управления Меркурия. Показатели сильного Меркурия. Проявление слабого Меркурия. Факторы влияния на ослабление качеств Меркурия. Гармонизация Меркурия.                                                                                                                                                               |
| 16. | Практическое занятие                                          | <i>Онлайн-практика (2 ч)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 17. | Урок 13. Энергии Венераианского типа по всем компонентам даты | <i>Теория (1 ч):</i> Венера в астронумерологии. Венера в Числе Души. Число коммуникации Венеры. Число устойчивости Венера. ЧС Венера: ведущие черты самовыражения. Подходящие профессии для ЧС Венера. Женщины с сильной Венерой в ЧД или ЧС. Мужчина с сильной Венерой в ЧС и ЧД. Ребенок с сильной Венерой в ЧД и/или ЧС.<br>Тестирование.    |
| 18. | Урок 14. Коррекция и гармонизация Венеры                      | <i>Теория (1 ч):</i> Сферы управления Венеры. Показатели сильной Венеры. Проявление слабой Венеры. Факторы влияния на ослабление качеств Венеры. Гармонизация Венеры.                                                                                                                                                                           |
| 19. | Урок 15. Энергии Кету по всем компонентам даты                | <i>Теория (1 ч):</i> Кету в астронумерологии. Кету в Числе Души. Число коммуникации Кету. Число устойчивости Кету. ЧС Кету: ведущие черты самовыражения. Подходящие профессии для ЧС Кету. Женщины с сильным Кету в ЧД или ЧС. Мужчина с сильным Кету в ЧС и ЧД. Ребенок с сильным Кету в ЧД и/или ЧС.<br>Тестирование.                         |
| 20. | Урок 16. Коррекция и гармонизация энергий Кету                | <i>Теория (1 ч):</i> Сферы управления Кету. Показатели сильного Кету. Проявление слабого Кету. Факторы влияния на ослабление качеств Кету. Гармонизация Кету.                                                                                                                                                                                   |
| 21. | Практическое занятие                                          | <i>Онлайн-практика (4 ч)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 22. | Урок 17. Энергии Сатурнианского типа в компонентах даты       | <i>Теория (1 ч):</i> Сатурн в астронумерологии. Сатурн в Числе Души. Число коммуникации Сатурн. Число устойчивости Сатурн. ЧС Сатурн: ведущие черты самовыражения. Подходящие профессии для ЧС Сатурн. Женщины с сильным Сатурном в ЧД или ЧС. Мужчина с сильным Сатурном в ЧС и ЧД. Ребенок с сильным Сатурном в ЧД и/или ЧС.<br>Тестирование. |
| 23. | Урок 18. Коррекция и гармонизация энергий Сатурна             | <i>Теория (1 ч):</i> Сферы управления Сатурна. Показатели сильного Сатурна. Проявление слабого Сатурна. Факторы влияния на ослабление качеств Сатурна. Гармонизация Сатурна.                                                                                                                                                                    |
| 24. | Урок 19. Энергии Марсианского типа в компонентах даты         | <i>Теория (1 ч):</i> Марс в астронумерологии. Марс в Числе Души. Число коммуникации Марс. Число устойчивости Марс. ЧС Марс: ведущие черты самовыражения. Подходящие профессии для ЧС Марс. Женщины с сильным Марсом в ЧД или ЧС. Мужчина с сильным Марсом в ЧС и ЧД. Ребенок с сильным Марсом в ЧД                                              |

|     |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                 | и/или ЧС.<br>Тестирование.                                                                                                                                                                                                                                 |
| 25. | Урок 20. Коррекция и гармонизация энергий Марса                                 | <i>Теория (1 ч):</i> Сферы управления Марса. Показатели сильного Марса. Проявление слабого Марса. Факторы влияния на ослабление качеств Марса. Гармонизация Марса.                                                                                         |
| 26. | Практическое занятие                                                            | <i>Онлайн-практика (2 ч)</i>                                                                                                                                                                                                                               |
| 27. | Урок 21. Высшие планеты в Ведической астронумерологии                           | <i>Теория (1 ч):</i> Понятие Высших планет. Высшие планеты в астронумерологии. Высшая Венера (Нептун) число 10. ЧК 10 – Высшая Венера. Высший Меркурий (Уран) Число 11. ЧК 11 – Высший Меркурий. Высший Марс (Плутон) число 12. ЧК 12 – Высший Марс.       |
| 28. | Урок 22. Тайна имени, отчества и фамилии: скрытые ресурсы родовой кармы.        | <i>Теория (1 ч):</i> Сила имени. Вибрации имени. Энергетические характеристики имени. Планетарные энергии имени. Число отчества. Описание чисел отчества. Число фамилии. Описание чисел фамилии. Дружба и вражда планетарных энергий. Совместимость чисел. |
| 29. | Урок 23. Полный алгоритм анализа даты рождения человека. Онлайн практика с Юлей | <i>Теория (1 ч):</i> Отработка пройденного материала<br><i>Практика (5ч)</i>                                                                                                                                                                               |
| 30. | Аттестация                                                                      | Самостоятельная работа.                                                                                                                                                                                                                                    |

### 3. Организационно-педагогические условия реализации Программы

#### 3.1.Календарный учебный график

| Дата начала занятий | Дата окончания занятий | Количество учебных недель | Количество учебных дней | Количество учебных (ак.) часов | Режим занятий                                                                                            |
|---------------------|------------------------|---------------------------|-------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Каждые 4 месяца     | Через 90 дней          | 13                        | 90                      | 45                             | 2 урока в неделю,<br>3 практики в месяц,<br>по одной дополнительной практике в середине и конце обучения |

#### 3.2.Материально-техническое обеспечение

ИП Гавриленко Ю.А. располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение Программы.

Программа реализуется исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий через платформу <https://getcourse.ru/>, доступ к Программе обучающиеся получают через личный кабинет, расположенный в сети Интернет по ссылке: <https://online.astronumschool.ru/login>, из любого своего места нахождения и в любом часовом поясе.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является местонахождение ИП Гавриленко Ю.А. независимо от места нахождения обучающихся.

Доступ обучающихся к информационным системам образовательной организации и сети Интернет осуществляется дистанционно, через сеть Интернет, с использованием собственных (личных) устройств обучающихся: персонального компьютера или телефона (смартфон), планшета.

#### 3.3.Информационное обеспечение

Электронные ресурсы представляются следующим образом:

Каждому обучающемуся предоставляется доступ к личному кабинету путем передачи логина и пароля, высылаемых на электронную почту обучающегося.

Обучающийся осваивает Программу полностью удаленно с использованием функционала информационного ресурса в сети Интернет, расположенного по ссылке <https://online.astronumschool.ru/login>.

Правом использования ресурса обладает Гавриленко Юлия Александровна на основании свидетельства от 14.11.2025 года о регистрации

доменного имени на срок с 27.07.2020 г. до 27.07.2027 г., выданного ООО «Регистратор доменных имен РЕГ.РУ».

Все коммуникации с преподавателем, методическая поддержка осуществляются с помощью электронной почты: [Almaz-54@yandex.ru](mailto:Almaz-54@yandex.ru), через МАХ-чат или чат Геткурса, или иную социальную сеть или платформу в специально созданном чате.

Для прохождения обучения по Программе обучающемуся необходимо использовать письменные и печатные материалы, предоставленные в личном кабинете по ссылке <https://online.astronumschool.ru/login>, в электронном виде.

### **3.4.Кадровое обеспечение**

#### **1. Гавриленко Юлия Александровна (автор Программы):**

- Квалификация: «Педагог-психолог, учитель русского языка и литературы» по специальности педагогика и психология с дополнительной специальностью «Русский язык и литература», диплом от 21.06.2006 рег. номер 7715 от 29.06.2006, ВСГ 0406791, выдан ГОУ ВПО «Новосибирский государственный педагогический университет»;

- Краткосрочное повышение квалификации: специальность по программе «Интернет-технологии в образовании» с 10.10.2011 по 09.12.2011 ГУЭП «НИНХ»;

- Краткосрочное повышение квалификации: специальность по программе «Электронные учебные курсы при дистанционном обучении» с 21.10.2013 по 20.12.2013, ГУЭП «НИНХ»,

- повышение квалификации: магистр по специальности «Психология», диплом магистра с отличием 105408 0006142, рег. номер 0192, выдан 28.02.2015, ФГБОУ ВПО «Новосибирский государственный педагогический университет»

Общий стаж работы: 20 лет.

Сведения о продолжительности опыта работы в профессиональной сфере: 13 лет.

#### **2. Соснина Екатерина Павловна (привлеченный преподаватель):**

- Квалификация: «Учитель информатики», диплом от 27.06.2007, рег. номер 001419, серия АК 1214924 ГОУ СПО «Беловский педагогический колледж»;

- Квалификация: «Информатик-аналитик» по специальности «Прикладная информатика в образовании», диплом от 30.03.2011, рег. номер 005, серия ВСГ 5897932 выдан ГОУ ВПО «Кузбасская государственная педагогическая академия»;

- Повышение квалификации: специальность «преподаватель астронумерологии», диплом от 28.08.2023, рег. номер 04-2023 выдан ООО «Школа астрологии и психологии Альмах».

Общий стаж работы: 11 лет.

Сведения о продолжительности опыта работы в профессиональной сфере: 4 года.

**3. Ястремская Светлана Николаевна** (привлеченный преподаватель):

– Квалификация: «Учитель математики, информатики и вычислительной техники», диплом от 01.07.1992, серия УВ № 762754, выдан Херсонским педагогическим институтом им. Н.К. Крупской;

– Квалификация: «Магистр психологии», диплом от 10.02.2025, серия 108431 № 0957192 выдан ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет»;

– Квалификация: преподаватель ведической астронумерологии, диплом от 28.08.2023, № 02-2023 выдан Ассоциацией Селена «Школа астрологии и психологии Альмах».

Общий стаж работы: 30 лет.

Сведения о продолжительности опыта работы в профессиональной сфере: 4 года.

**4. Лапшина Дарья Анатольевна** (привлеченный преподаватель, методист)

- Квалификация: специалист в области международных отношений, диплом от 25.10.2002, рег. номер 31, серия ВО 054 Сибирского института международных отношений и регионоведения;

- квалификации по дополнительной профессиональной программе «Телесно-ориентированный подход в индивидуальном консультировании», удостоверение от 01.11.2023 рег. номер 2023ТОПНСК139;

- Квалификация «преподаватель астронумерологии», диплом № 03-2023 от 28.08.2023 г. ООО «Школа астрологии и психологии Альмах».

Общий стаж работы: 28 лет.

Сведения о продолжительности опыта работы в профессиональной сфере: 4 года.

#### **4. Система оценки результатов освоения Программы**

##### **а. Промежуточная аттестация**

Качество успеваемости контролируется посредством:

1. **тестирования:** проводится по итогам прохождения уроков, предусмотренных учебным планом Программы.

Результат выполнения тестов обучающиеся получают в день прохождения в личном кабинете обучающегося, расположенном по ссылке: <https://online.astronumschool.ru/login>.

2. **еженедельных факультативных заданий**, предлагаемых для учащихся в МАХ-чате или чате Геткурса, или иной социальной сети или платформе в специально созданном чате.

Результат выполнения задания обучающийся получает в МАХ-чате или чате Геткурса в виде отметки на своем сообщении, отправленном в чаты, либо в виде отдельного комментария от педагога.

3. **практической отработки пройденного материала**: Онлайн-практика после прохождения каждых 4 уроков + по 1 онлайн-практике в процессе обучения).

## **б. Итоговая аттестация**

По итогу прохождения Программы обучающийся выполняет в электронном виде самостоятельную работу над заданием, размещенным в специальном уроке в личном кабинете по ссылке: <https://online.astronumschool.ru/login> и высылает её преподавателю на личную проверку через МАХ-чат или чат Геткурса, или иную социальную сеть или платформу в специально созданном чате.

Информацию о результате пройденной аттестации и порядке получения сертификатов обучающиеся получают в МАХ-чате или чате Геткурса, или в иной социальной сети или платформе в специально созданном чате.

## **5. Методические материалы**

### **1. Методы обучения.**

**Теоретические методы:** изучение базовых концепций, анализ Ведической системы астронумерологии, изучение психологических аспектов и характеристик планетарных энергий.

**Практические методы:** применение пройденного материала в онлайн-группе на конкретных примерах, индивидуальные задания для практического разбора по изучаемому методу, использование специальных формул расчета и последовательности интерпретаций.

### **2. Педагогические технологии.**

**Личностно-ориентированные** – создание комфортных условий обучения, позволяющих обучающимся самостоятельно выбирать подходящее время суток для обучения.

**Применение дистанционных технологий и электронных систем сохранения видео-материалов** – позволяют обучающимся проходить обучение в свободном режиме и иметь доступ к записям онлайн-практик вне зависимости от непосредственного участия в прямом эфире.

### **3. Форма организации учебного занятия.**

**Теоретическая часть** - записанные видеолекции.

**Практическая часть – онлайн-практика.**

#### **4. Алгоритмы учебного занятия.**

**Изучение основ:** общие классификации в нумерологии.

**Изучение связей между показателями:** связь между цифрой или числом и планетой, описание характеристик планет.

**Практика расчетов:** применение формул вычисления нумерологических чисел.

**Анализ и интерпретация:** раскрытие понятия каждого нумерологического числа и сопоставление с соответствующими для него характеристиками по названию планеты.

#### **5. Дидактические материалы.**

Книги, рабочая тетрадь, письменный конспекты лекций, видеозаписи, таблицы классификаций и шаблоны, графические изображения янтр.

#### **6. Список литературы**

1. **Роберт Свобода.** Величие Сатурна. Целительный миф. Пер. с англ., 12-е издание – М.: Саттва, 2018. – 256 с.

2. **Рами Блект.** Сатурн – Великий Учитель, или как избавиться от страданий и горя и быть мудрым. Издание пятое. – Издательский дом «БЛАГО-ДАРЕНИЕ», 2022. – 208 с.

3. **Рами Блект.** О влиянии планет на судьбу и здоровье человека, или как договориться со Вселенной. – Издание седьмое. – М.: Издательский дом «БЛАГО-ДАРЕНИЕ», 2019. – 304 с.

4. **Ена Ю.** Кармическая нумерология: метод. пособие / Юлия Ена. – Санкт-Петербург : СУПЕР Издательство, 2021. – 84 с.: ил.

5. **Хора Астро Нумерология/ Hora Astro Numerology / Ashok Bhatia/** пер. с англ. Г.Сушков  
ISBN 978-5-6049391-3-0.

7. **Ведическая Астро Нумерология Книга 1/ Vedic Astro Numerology /** Ashok Bhatia/ пер. с англ. Г.Сушков  
ISBN 978-5-6049391-5-4.

8. **Ведическая Астро Нумерология Книга 2 и 3/ Vedic Astro** Numerology / Ashok Bhatia/ пер. с англ. Г.Сушков  
ISBN 978-5-6049391-8-5.

9. **Лазарев С.Н.** Карма вашего ребенка. – СПб., 2025. – 192 с.

10. **Блект, Рами.** Восточная психология / Рами Блект. – Москва: Издательство АСТ, 2023. – 320 стр.

11. **Эрман, Владимир Гансович.** Мифы Древней Индии / Владимир Эрман, Эдуард Темкин. – Москва : Эксмо, 2024. – 416 с.: ил. – (Всемирная литература (с картинкой)).